

DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	iv
MOTO	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	vii
DAFTAR TABEL	.....	ix
DAFTAR GRAFIK	.....	x
DAFTAR GAMBAR	.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	7
C. Rumusan Masalah	.....	7
D. Tujuan Penelitian	.....	7
E. Manfaat Penelitian	.....	8
F. Struktur Skripsi	.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	.....	11
A. Konsep Motorik Halus	.....	11
B. Konsep Keterampilan Kolase	.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	.....	25

Apip Hidayat, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN MEMBUAT KOLASE*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Pengertian Metodologi Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Analisis Data	41
E. Prosedur Penelitian	42
F. Definisi Operasional	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Jadwal pelaksanaan penelitian	30
Table 3.2: Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
Table 3.3: Pedoman Observasi kemampuan Motorik Halus anak	36
Table 3.4: Kisi-Kisi Metode pembelajaran Kolase	37
Table 3.5: Aspek Pelaksanaan	40
Table 4.1: Hasil Observasi Awal Kemampuan motorik halus anak	47
Table 4.2: Kemampuan Anak pada Siklus I	55
Table 4.3: Kemampuan Motorik halus anak Pada Siklus II	62
Table 4.4: Kemampuan Motorik halus anak Pada Siklus I dan II	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Siklus PTK (<i>Kemis dan Mc Taggart</i>)	29
Gambar 3.2: Model siklus penelitian (<i>Lewin dan Kasbolah</i>)	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Hasil obsevasi penelitian	47
Grafik 4.2: Peningkatan kemampuan motorik halus siklus 1	55
Grafik 4.3: Peningkatan kemampuan Motorik Halus anak siklus 2	62
Grafik 4.4: Hasil kemampuan motorik halus anak siklus 1 dan 2	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1: SK Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 1.2: SK Penelitian

Lampiran 1.3: Surat pernyataan melakukan penelitian

Lampiran 2

Lampiran 2.1 : Data Observasi Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus

Lampiran 2.2 : Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)

Lampiran 2.3 : Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus 1

Lampiran 2.4 : Data Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus 1

Lampiran 2.5 : Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus 1

Lampiran 2.6 : Catatan lapangan

Lampiran 2.7 : Rencana Kegiatan Mingguan (RKM) Siklus 2

Lampiran 2.8 : Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus 2

Lampiran 2.9 : Data Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus 2

Lampiran 2.10 : Lembar Observasi Aktifitas Guru dan Siswa Siklus 2

Lampiran 3

Lampiran3 : Dokumentasi Pembelajaran