

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantasterucapkehadirat Allah Yang MahaKuasa,selain puji dan puja. Atas berkat dan rahmatNya yang telah diberikan pada penulis. Shalawat dan salam semoga tercurah ke haribaan Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa jaka nakeselamatan, kepada keluarganya, dan kepada pengikut yang setia kepadanya. Syukur Alhamdulillah, akhirnya tugas penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dipahamibahwapenyusunanskripsiini padadasarnya salah satu syarat untuk mengikuti Sidang dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa waktunya banyak kekurangan dan kekhilafan dalam penyusunan skripsi ini. Hal ini semata-mata adalah keterbatasan kemampuan yang saya miliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang terdalam, semoga tanggap dan kritik yang disampaikan akan menjadi pemicu bagi penulis untuk selalu belajar.

Terakhir, kepada semua pihak kami mengucapkan terimakasih atas segala petunjuk dan arahan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik. Amin

Bandung, Agustus 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	iii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	v
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan	
F. Definisi Operasional	
<b>BABII KAJIAN PUSTAKA .....</b>	7
A. TinjauantentangBelajardanPembelajaran .....	7
B. PengertianMatematika .....	9
C. PembelajaranKooperatifTipe Snowball Throwing.....	10
D. Model PembelajaranTipe Snowball Throwing .....	13
Kelebihan model pembelajaranTipe Snowball Throwing .....	13
Kekurangan Model PembelajaranTipe Snowball Throwing.....	13
E. PemahamanKonsep .....	14
F. BilanganPecahan .....	15
1.PengertianBilanganPecahan .....	15
2.Jenis-jenisPecahan.....	15
G.TinjauanPenelitianTindakankelas(PTK) .....	16

**WIDA YULIA WARDANI,2014**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PECAHAN SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.Pengertian PTK .....	16
2.Karakteristik PTK.....	19
3.Prinsip PTK.....	19
4.Tujuan PTK.....	20
5.Manfaat PTK.....	20
6.Jenis-jenis PTK.....	21
H.HipotesisTindakan .....	21

### **BAB III METODELOGIPENELITIAN**

A. MetodePenelitian.....	22
B. SubjekPenelitian.....	23
C. RancanganPenelitian.....	23
D. ProsedurPenelitian.....	24
1.perencanaanpenelitian .....	24
2.pelaksanaanpenelitian .....	24
3.pengamatan .....	25
4.Refleksi .....	26
E. InstrumenPenelitian .....	26
1.instrumenPembelajaran.....	26
2.InstrumenPengumpul Data.....	26
F. TeknikPengumpulan Data.....	27
G. TeknikAnalisis Data .....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	29
A. HasilPenelitian .....	29
a.Kondisi awal penelitian	
b.Pelaksanaan penelitian	
c.Hasil belajar	
B. Pembahasan.....	29
1.Siklus I	

**WIDA YULIA WARDANI,2014**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PECAHAN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2.Silus II

<b>BABV SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>43</b>
A. Smpulan.....	43
B. Rekomendasi	
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>47</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	

**WIDA YULIA WARDANI,2014**

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PECAHAN SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR TABEL**

4.1	skorpemahamankonsepsiswasiklus .....	34
4.2	skorpemahamankonsepsiswasiklus II.....	35
4.3	responsiswaterhadappembelajaranmatematika .....	36
4.4	responsiswaterhadappembelajaran model snowball throwing.....	37
4.5	responsiswateradaptujuanpembelajaran.....	38
4.6	kriteriaresponsiswauntuksetiapindikator.....	38
4.7	level aktivitas guru setiapsiklus.....	39
4.8	level aktivitassiswasetiapsiklus.....	40

## **DAFTAR GAMBAR**

- 3.1 Penelitian tindakan kennis dan Mc. Taggart ..... 24