

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pengertian Pendidikan Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ).....	6
2.2 Jenis-jenis Kecakapan Hidup ( <i>Life Skill</i> ) .....	6
2.3 Pola Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi <i>Life Skill</i> .....	7
2.4 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	10
2.5 Model Pembelajaran <i>Subject Matter Oriented</i> (Konvensional) .....	26
2.6 Perbedaan Pembelajaran Berbasis <i>Life Skill</i> dengan Pembelajaran <i>Subject Matter</i> .....	27
2.7 Prestasi Belajar .....	28
2.7.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	28
2.7.2 Aspek-aspek dalam Prestasi Belajar .....	28
2.8 Materi Pembelajaran Rangkaian Listrik .....	29
2.9 Paradigma Penelitian.....	33

2.10 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
3.2.1 Populasi Penelitian.....	36
3.2.2 Sampel Penelitian .....	37
3.3 Definisi Operasional.....	37
3.4 Variabel Penelitian .....	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1 Uji Validitas .....	39
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	40
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	41
3.5.4 Uji Daya Pembeda .....	42
3.6 Prosedur Penelitian .....	43
3.6.1 Tahap Persiapan .....	43
3.6.2 Tahap Pelaksanaan .....	44
3.6.3 Tahap Akhir .....	45
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.7.1 Studi Pendahuluan .....	46
3.7.2 Studi Literatur .....	46
3.7.3 Tes .....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1 Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> .....	47
3.8.2 Uji Normalitas Data .....	48
3.8.3 Uji Homogenitas (Uji F) .....	49
3.8.4 Uji Hipotesis .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	52
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen .....	53

4.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
4.2.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	55
4.2.3 Hasil Uji Daya Pembeda.....	56
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	58
4.3.1 Hasil Analisis Data <i>Pretest, Posttest, dan Gain</i> .....	58
4.3.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	62
4.3.3 Hasil Uji Homogenitas (Uji F).....	62
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Rekomendasi .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1 Nilai Prestasi Belajar Tes Akhir Semester Standar Kompetensi Rangkaian Listrik Arus Bolak-Balik Semester Ganjil Tahun Ajaran 2013/2014 .....	2
2.1 Strategi Pembelajaran Kontekstual .....	21
2.2 Contoh Langkah-langkah dalam Pembelajaran Kontekstual .....	21
2.3 Perbedaan Pembelajaran Berbasis <i>Life Skill</i> dengan Pembelajaran <i>Subject Matter</i>	27
3.1. <i>Randomized Control Group Pretest-Postest Design</i> .....	35
3.2. Kriteria Validitas Tes .....	40
3.3. Kriteria Reliabilitas Tes .....	41
3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes .....	41
3.5. Kriteria Daya Pembeda Tes.....	42
3.6. Klasifikasi Gain yang Dinormalisasikan.....	48
3.7. Distribusi Frekuensi .....	49
4.1. Hasil Uji Validitas .....	53
4.2. Hasil Uji Reliabilitas .....	54
4.3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	55
4.4. Hasil Uji Daya Pembeda .....	56
4.5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	57
4.6. Deskripsi Data <i>Pretest</i> Berdasarkan Kelas.....	59
4.7. Deskripsi Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Kelas .....	59
4.8. Deskripsi Data Hasil Uji <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	60
4.9. Deskripsi Data Hasil Uji <i>Gain</i> Kelas Eksperimen .....	61
4.10. Hasil Uji Normalitas Data.....	62
4.11. <i>Analisis Of Variance</i> (ANOVA) .....	62
4.12. Hasil Uji Hipotesis.....	63

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Skema Terinci <i>Life Skill</i> .....	6
2.2. Pola Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup .....	7
2.3. Hubungan Mata Pelajaran, <i>Life Skill</i> , dan Kehidupan Nyata .....	9
2.4. Integrasi <i>Life Skill</i> dalam Kontekstual .....	9
2.5. Aspek <i>Life Skill</i> pada Setiap Jenjang Pendidikan .....	10
2.6. Rangkaian seri R-L.....	30
2.7. Rangkaian seri R-C .....	31
2.8. Rangkaian seri R-L-C .....	32
2.9. Paradigma Penelitian .....	33
3.1. Bagan Prosedur Penelitian .....	26
3.2. Gambar 3.2 (a) Kurva Normal Baku (b) Kurva Distribusi Data yang Akan Diuji Normalitasnya .....	48
4.1 Diagram Prosentase Nilai dan <i>Gain</i> Rata-rata Kelas Kontrol.....	60
4.2 Diagram Prosentase Nilai dan <i>Gain</i> Rata-rata Kelas Eksperimen .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	69
A-1 RPP <i>Life Skills Oriented</i> .....	70
A-2 RPP <i>Subject Matter Oriented</i> .....	84
A-3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	88
A-4 Instrumen Uji Coba .....	89
A-5 Pedoman Penilaian Instrumen Uji Coba.....	92
A-6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	95
A-7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	99
A-8 Hasil Uji Daya Pembeda.....	101
<b>LAMPIRAN B</b> .....	103
B-1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	104
B-2 Instrumen Penelitian .....	105
B-3 Pedoman Penilaian Instrumen Penelitian .....	107
B-4 Hasil Uji Normalitas Data.....	110
B-5 Hasil Perhitungan Nilai Mean dan Standar Deviasi .....	112
B-6 Hasil Uji <i>Gain</i> .....	114
B-7 Hasil Uji Homogenitas (Uji F) .....	116
B-8 Hasil Uji Hipotesis (Uji t) .....	118
<b>LAMPIRAN C</b> .....	119
C-1 Tabel Nilai-nilai r Product Moment.....	120
C-2 Tabel Nilai-nilai Chi Kudrat ( $X^2$ ) .....	121
C-3 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi t .....	122
C-4 Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi F .....	123
C-5 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	124
C-6 Surat Tugas Penunjukkan Dosen .....	125
C-7 Daftar Kegiatan Bimbingan Individual.....	127
C-8 Lembar Usulan Perbaikan Draft Skripsi .....	128

C-9 Surat Pengantar Penelitian .....	133
C-10 Riwayat Hidup .....	134

Azukni, 2014

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN BERBASIS LIFE SKILL DENGAN PEMBELAJARAN SUBJECT MATTER  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DARI ASPEK PSIKOMOTOR PADA MATA  
PELAJARAN RANGKAIAN LISTRIK DI SMK NEGERI 1 CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)