

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG KEMAMPUAN</b>	
<b>MENULIS NARASI DENGAN PENERAPAN</b>	
<b>PENDEKATAN <i>WHOLE LANGUAGE</i> MELALUI</b>	
<b>PENGUNAAN PERMAINAN BAHASA .....</b>	<b>9</b>
A. Hakikat Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar .....	9
1. Pembelajaran menulis di Sekolah Dasar .....	9
2. Pengertian menulis .....	10
3. Pembelajaran menulis di kelas IV Sekolah Dasar.....	11
4. Fungsi menulis .....	12
5. Kegunaan menulis .....	12
6. Tujuan menulis.....	13

7. Tahapan-tahapan pada kegiatan menulis .....	13
8. Pengertian narasi .....	14
9. Karakteristik.....	14
10. Ciri-ciri narasi .....	15
11. Jenis-jenis narasi .....	15
12. Perbedaan pokok antara narasi ekspositoris dan narasi Sugestif.....	16
13. Unsur-unsur narasi sugestif.....	16
14. Langkah-langkah menulis narasi .....	17
15. Penilaian kemampuan menulis pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	18
B. Pendekatan <i>Whole Language</i> dan Permainan Bahasa.....	20
1. Teori pembelajaran <i>whole language</i> .....	20
2. Pengertian <i>whole language</i> .....	20
3. Ciri-ciri <i>whole language</i> .....	23
4. Karakteristik <i>whole language</i> .....	24
5. Manfaat pembelajaran <i>whole language</i> .....	25
6. Kelebihan pembelajaran <i>whole language</i> .....	25
7. Keterkaitan pendekatan <i>whole language</i> dengan aspek-aspek keterampilan berbahasa .....	25
8. Prinsip pendekatan <i>whole language</i> .....	27
9. Komponen-komponen <i>whole language</i> .....	27
10. Ciri-ciri kelas <i>whole language</i> .....	29
11. Penilaian dalam kelas <i>whole language</i> .....	30
12. Pengertian permainan bahasa.....	30
13. Kelebihan dan kekurangan permainan bahasa .....	31
14. Jenis-jenis permainan bahasa .....	32
15. <i>Scramble</i> .....	32
16. Hubungan pendekatan <i>whole languae</i> dengan permainan bahasa ( <i>scramble</i> ).....	34
C. Penelitian yang Relevan.....	35

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian.....	38
1. Perencanaan tindakan / <i>planning</i> .....	39
2. Pelaksanaan tindakan / <i>acting</i> .....	39
3. Pengamatan / <i>observing</i> .....	39
4. Refleksi / <i>reflecting</i> .....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
1. Lokasi penelitian .....	41
2. Waktu penelitian .....	41
D. Subjek Penelitian .....	41
E. Prosedur Penelitian .....	42
1. Refleksi awal .....	42
2. <i>Fact finding analysis</i> .....	42
3. Perencanaan tindakan.....	43
4. Pelaksanaan tindakan .....	43
5. Pengamatan hasil tindakan .....	43
6. Refleksi .....	43
7. (Perencanaan ulang).....	43
F. Definisi Operasional.....	43
1. Menulis.....	44
2. Narasi .....	44
3. Pendekatan <i>whole language</i> .....	44
4. Permainan bahasa.....	44
5. <i>Scramble</i> .....	44
G. Instrument Penelitian .....	44
1. Observasi .....	44
2. Wawancara .....	49
3. Catatan lapangan .....	52

4. Lembar kerja siswa LKS .....	52
5. Dokumentasi .....	52
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	53
1. Teknik pengolahan data. ....	53
2. Analisis data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
1. Deskripsi data awal penelitian .....	61
2. Deskripsi pelaksanaan penelitian .....	63
3. Deskripsi hasil penelitian Siklus I.....	64
4. Deskripsi hasil penelitian Siklus II .....	89
5. Deskripsi hasil penelitian Siklus III .....	116
B. Pembahasan.....	148
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>152</b>
A. Kesimpulan .....	152
B. Rekomendasi .....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>
A. Lampiran A .....	160
B. Lampiran B.....	220
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>231</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Perbedaan pokok narasi ekspositoris dan narasi sugestif.....	16
3.1 Lembar observasi aktivitas guru .....	45
3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	47
3.3 Pedoman wawancara pada guru kelas IV (sebelum penelitian).....	49
3.4 Pedoman wawancara pada guru kelas IV (sesudah penelitian) .....	50
3.5 Pedoman catatan lapangan .....	52
3.6 Format penilaian hasil narasi siswa .....	54
3.7 Keterangan skala .....	55
3.8 Deskripsi skala nilai .....	55
3.9 Pedoman skala nilai narasi .....	60
4.1 Hasil kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus I.....	70
4.2 Analisis kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus I.....	85
4.3 Perolehan presentase nilai penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus I .....	88
4.4 Hasil kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus II .....	95
4.5 Analisis kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus II .....	111
4.6 Perolehan presentase nilai penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus II.....	114

4.7	Hasil kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus III .....	120
4.8	Analisis kemampuan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus III .....	136
4.9	Perolehan presentase nilai penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa pada Siklus I.....	141
4.10	Perbandingan nilai penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa per siklus .....	143



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik presentase hasil perkembangan penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa per siklus .....	145
4.2 Grafik perbandingan nilai tertinggi dan nilai terendah penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa per siklus .....	146
4.3 Grafik rata-rata nilai penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa per siklus .....	146
4.4 Grafik tingkat presentase keberhasilan per siklus penerapan pendekatan <i>whole language</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi melalui penggunaan permainan bahasa .....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus penelitian PTK model Kemmis & MC. Taggart .....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran A .....</b>	<b>160</b>
1. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I .....	161
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II.....	172
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus III.....	181
4. Lembar kerja siswa dan penilaian siklus I .....	191
5. Lembar kerja siswa dan penilaian siklus II .....	206
6. Lembar kerja siswa dan penilaian siklus III.....	217
7. Lembar observasi aktivitas guru siklus I.....	278
8. Lembar observasi aktivitas siswa siklus I.....	281
9. Lembar observasi aktivitas guru siklus II .....	283
10. Lembar observasi aktivitas siswa siklus II.....	286
11. Lembar observasi aktivitas guru siklus III.....	288
12. Lembar observasi aktivitas siswa siklus III .....	291
13. Hasil wawancara (sebelum penelitian).....	293
14. Hasil wawancara (sesudah penelitian) .....	294
15. Lembar catatan lapangan.....	296
16. Foto dokumentasi .....	297
<b>Lampiran B.....</b>	<b>230</b>
1. Lembar bimbingan skripsi	
2. Surat keterangan penelitian dari SDN Banyuhurip	
3. SK dosen pembimbing	
4. Surat permohonan ijin mengadakan penelitian dari fakultas	
5. Halaman pengesahan pergantian judul skripsi	
6. Surat permohonan ijin mengadakan penelitian dari BAAK	
7. Surat permohonan ijin mengadakan penelitian dari KESBANG	