

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan pada kelas VIII A di SMP N 12 Bandung, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan salah satu diantaranya adalah adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dengan hasil *post-test* pada pembelajaran lari gawang menggunakan modifikasi gawang. Selain itu kemampuan anak dalam melakukan lari gawang lebih terarah dan meningkat walaupun tidak semua anak menguasai teknik lari gawang dengan sepenuhnya, tetapi dilihat dari jumlah siswa yang mendapat nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) dibandingkan dengan hasil tes awal, hasil tes akhir jauh lebih baik. Maka dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar pada siswa. Kemudian dari pada itu dilihat pada antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran atletik di nomor lari gawang dengan menggunakan modifikasi gawang lebih banyak diminati siswa dari pada tanpa menggunakan modifikasi gawang.

Dari beberapa kesimpulan di atas dapat diartikan bahwa penerapan modifikasi gawang dalam pembelajaran lari gawang sangat membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar, sehingga anak lebih kaya akan keterampilan gerak juga menambah pengetahuan nomor-nomor lari di dalam atletik yang terkandung di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Aris Karyana, 2014

PENERAPAN GAWANG YANG DIMODIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN LARI GAWANG

(studi penelitian diterapkan pada siswa kelas VIII di SMP N 12 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk guru pendidikan jasmani, seluruh nomor-nomor atletik dapat dijadikan variasi dalam proses belajar mengajar di kelas (dilapangan) sehingga pengetahuan siswa akan atletik lebih luas dan keterampilan gerak siswa menjadi lebih baik dan beragam.
2. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam proses belajar mengajar serta membiasakan diri untuk belajar mandiri, mampu bekerjasama, mampu menjaga keselamatan diri pribadi dan teman serta bersedia berbagi tempat dan peralatan serta bersikap sportif dan bertanggung jawab pada tugas masing-masing.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya penerapan modifikasi gawang ini lebih disempurnakan lagi agar gawang modifikasi dapat berkembang lebih baik lagi serta dapat membantu guru-guru penjas dalam pembelajaran lari gawang di sekolah.

**Aris Karyana,2014**

*PENERAPAN GAWANG YANG DIMODIFIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN LARI GAWANG*

*(studi penelitian diterapkan pada siswa kelas VIII di SMP N 12 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)