

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
COPYRIGHT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik	12
1. Teori Belajar Pendukung	12
2. Berpikir	13
3. Kemampuan Analisis	16
4. Kemampuan Evaluasi	19
5. Pemelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20

B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
E. Definisi Operasional Variabel.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Validitas Instrumen	38
F. Reliabilitas Instrumen	40
G. Daya Pembeda.....	41
H. Tingkat Kesukaran	42
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	42
J. Pengembangan Bahan Ajar	45
K. Teknik Pengumpulan Data.....	47
L. Teknik Analisis Data.....	48
M. Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Statistika Deskriptif.....	59
2. Analisis Data Penelitian	61
a. Analisis Data Pretest Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa.....	61
b. Analisis Data Posttest Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa.....	64
c. Analisis Data N-Gain Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa.....	67
d. Kualitas Peningkatan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa.....	70

e. Analisis Data <i>N-gain</i> Analisis dan Evaluasi	
Berdasarkan KAM.....	70
f. Analisis <i>Effect Size</i>	76
g. Analisis kemampuan HOMET setiap Indikator	79
h. Analisis Angket Sikap Siswa terhadap Model PBL	83
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. <i>Pretest</i> dan KAM Siswa.....	94
2. Pembelajaran.....	94
3. Hasil Belajar Siswa	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	24
Tabel 3.1 Penskoran butir soal kemampuan Analisis dan Evaluasi	37
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.5 Hasil dan Interpretasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes HOMT.....	43
Tabel 3.6 KAM Siswa	48
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks <i>Gain</i>	49
Tabel 3.8 Rangkuma 2-WAYS ANOVA	53
Tabel 3.9 Klasifikasi <i>Effect Size</i> untuk perbandingan 2 rata-rata	55
Tabel 3.10 Interpretasi <i>effect size</i> ANOVA	55
Tabel 4.1 Hasil Statistika Deskriptif Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa	62
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Pretest Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa.....	63
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest Kemampuan Analisis dan Evaluasi siswa	64
Tabel 4.5 Uji Normalitas Posttest Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa.....	65
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Posttest Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa.....	65
Tabel 4.7 Uji Kesamaan Rata-Rata <i>Posttest</i> Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa	66
Tabel 4.8 Statistika Deskriptif Peningkatan Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa	67
Tabel 4.9 Uji Normalitas N- <i>gain</i> Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa ..	68

Tabel 4.10 Uji Homogenitas N-gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa	69
Tabel 4.11 Uji Kesamaan Rata-Rata N-Gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi Siswa	70
Tabel 4.12 Hasil Statistika Deskriptif Kemampuan nalisis dan Evaluasi Siswa	70
Tabel 4.13 Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori n-gain	71
Tabel 4.14 Uji Normalitas N-gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa Berdasarkan KAM kelas Eksperimen	72
Tabel 4.15 Uji Normalitas N-Gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa Berdasarkan KAM kelas Kontrol	73
Tabel 4.16 Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi siswa Berdasarkan KAM	73
Tabel 4.17 Hasil Uji 2-WAYS-ANOVA N-Gain Kemampuan nalisis dan Evaluasi Siswa	74
Tabel 4.18 Hasil Uji signifikansi Interaksi.....	74
Tabel 4.19 Hasil Uji Pos Hoc.....	75
Tabel 4.20 Hasil Rekap Skor Siswa pada Level Analisis	79
Tabel 4.21 Hasil Rekap Skor Siswa pada Level Evaluasi.....	81
Tabel 4.22 Distribusi Hasil Respon Siswa Secara Keseluruhan	84
Tabel 4.23 Distribusi Sikap Siswa terhadap Setiap Fase PBM.....	84
Tabel 4.24 Distribusi Sikap Siswa terhadap Fase Orientasi Masalah.....	85
Tabel 4.25 Distribusi Sikap Siswa terhadap Fase Pengkondisian Siswa untuk Belajar	87
Tabel 4.26 Distribusi Sikap Siswa terhadap Fase Investigasi	88
Tabel 4.27 Distribusi Sikap Siswa terhadap Fase Presentasi	90
Tabel 4.28 Distribusi Sikap Siswa terhadap Fase Analisis dan Evaluasi.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Contoh Soal..... 3
Gambar 2.1	Hasil Belajar PBL 28
Gambar 2.2	Kaitan Media dan Metode Pembelajaran..... 29
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir..... 32
Gambar 3.1.	Prosedur Penelitian 58
Gambar 4.1	Iterpretasi <i>effect size</i> untuk perbandingan 2 rata-rata..... 77
Gambar 4.2	Presentasi Ketercapaian Siswa pada level Analisis 81
Gambar 4.3	Presentasi Ketercapaian Siswa pada level Evaluasi..... 83
Gambar 4.4	Suasana pembelajaran pertemuan kedua..... 96
Gambar 4.5	Suasana pembelajaran pertemuan ketiga 97
Gambar 4.6	Suasana pembelajaran pertemuan keempat dan kelima..... 98
Gambar 4.7	Contoh soal menganalisis soal 99
Gambar 4.8	Kualitas keterlaksanaan PBL dari guru..... 100
Gambar 4.9	Kualitas keterlaksanaan PBL dari Siswa 101

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	114
1. Soal KAM	115
2. Kisi-Kisi Tes Kemampuan HOMET Siswa	119
3. Soal Tes Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa	125
4. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Analisis dan Evaluasi Siswa.....	132
5. Kisi – Kisi Angket Siswa	139
6. Angket.....	140
7. Skoring Tes Kemampuan HOMET Siswa	142
8. Lembar Observasi Guru	144
9. Lembar Observasi Siswa.....	158
LAMPIRAN B: BAHAN AJAR	172
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	173
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	178
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3.....	183
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 4.....	188
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 5.....	193
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 6.....	197
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 7.....	201
8. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 1	205
9. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2	209
10. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 3	213
11. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 4	217
12. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 5	221
13. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 6	225
14. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 7	229
LAMPIRAN C: UJI STATISTIK	231
1. Distribusi Jawaban Siswa	232
2. Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa	236

3. Hasil Analisis Inferensial Hasil Belajar Siswa.	239
LAMPIRAN D: PERSURATAN	248
1. Surat Keterangan Telah Meneliti	249
2. Surat Izin Meneliti	250
3. Pembimbing Tesis.....	251