

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, E. dan Ratih Sulistyastuti, D. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ali, Eko M. (2012). *Kepemimpinan Transformasional dalam Birokrasi Pemerintahan*. Jakarta: Multi Cerdas Publishing.
- Bass dan Riggio. (2006). *Transformational Leadership*. Second Edition. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Balye, A. (2012). *Transformational Leadership Behaviors of School Principals: A Qualitative Research Based on Teachers' Perceptions*. International Online Journal of Educational Sciences, 4 (3), 581-591
- Best Practice Brief (2004). *School Climate and Learning*. Journal Best Practice. No. 31, Desember 2004, 1-10
- Buss, F.T & Morse, K.S. (2008). *Innovations in Public Leadership Development*: London: M.E. Sharpe.Inc.
- Collins, T.N & Parson, K.A. (2010). *School Climate and Student Outcomes*. Journal of Cross-Disciplinary Perspectives in Education Vol. 3, No 1 (May 2010), 34 – 39
- Danim. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*. Cetakan Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim dan Suparno. (2009). *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan: Visi dan Strategi Sukses Era Teknologi, Situasi Krisis, dan Internasionalisasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim. (2010). *Otonomi Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Dedeh, S.H. (2010). *Pengaruh Pendidikan dan Latihan (Diklat) Kepemimpinan Guru dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar se-Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta*. Bandung: UPI. (Jurnal Penelitian Pendidikan). Vol. 11, No. 2, 85-96
- Dunham. (2005). *Developing Effective School Management*. New York: Routledge Falmer.
- Engkoswara dan Komariah, A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Freiberg, J. (2005). *School Climate: Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environments*. London: Falmer Press.

- Hawley, Willis D & Rollie, Donald L. (2007). *The Keys to Effective Schools: Educational Reform as Continuous Improvement*. California: Corwin Press.
- Haydon, Graham. (2007). *Values for Educational Leadership*. London: Sage Publication.
- Hoy dan Miskel. (2010). *Educational Administration: Theory, Research and Practice*. 9th Edition. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Humphreys. (2001). *Transformational and Transactional Leader Behavior*. International Journal of Management Research. Vol I, No 3, May-August 2001: 149-159.
- Judge, T.A and Piccolo, R.F. (2004). *Transformational and Transactional Leadership: A Meta-Analytic Test of Their Relative Validity*. Journal of Applied Psychology the American Psychological Association Vol. 89, No. 5, 755–768 0021-9010/04/\$12.00 DOI: 10.1037/0021-9010.89.5.755
- Kadim Masaong, A. dan Tilome, A. (2011). *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelegence*. Bandung: Alfabeta.
- Keller, R.T (2006). *Transformational Leadership, Initiating Structure, and Substitutes for Leadership: A Longitudinal Study of Research and Development Project Team Performance*. Journal of Applied Psychology the American Psychological Association. Vol. 91, No. 1, 202–210 0021-9010/06/\$12.00 DOI: 10.1037/0021-9010.91.1.202
- Kirk, David J & Jones, Terry L. (2004). *Assessment Report: Effective School*. _____ : Pearson Education.
- Komariah, dan Triatna. (2008). *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Macneil, Prater & Busch. (2009). “*The effects of school culture and climate on student achievement*” International Journal of Leadership in Education, Vol. 12, No. 1, 73-84, January-March 2009.
- Marshall, Megan L. (2002). *Examining School Climate: Defining Factors And Educational Influences*. Center for Research in School Safety, School Climate And Classroom Management Georgia State University. [Online]. Tersedia: http://education.gsu.edu/schoolsafety/download_files/wp_2002_school_climate.pdf
- Maulana, E. (2012). *Kepemimpinan Transformasional Dalam Birokrasi Pemerintahan*. _____: Multicerdas Publishing.

- Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Cetakan Kesebelas. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Cetakan Kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur Aedi. (2012). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Osman, Ahmed. (2012). *School Climate The Key To Excellence*. Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS) 3(6): 950-954
- Permadi, D. dan Arifin, D. (2010). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*. Cetakan kedua. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.
- Priyatno, Duwi. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Raja, M, Waqas. (2012). *Does Transformational leadership to Higher employee work engagement*. International Journal of Academy Research In Bussiness & Social Science. Islamabad, Pakistan. Vol. 2, No. 1: 160-166.
- Razak, A.Z.A. (2006). *Ciri Iklim Sekolah Berkesan: Implikasinya Terhadap Motivasi Pembelajaran*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya. (Jurnal Pendidikan) 31, (2006) 3-19
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Roesminingsih, E dan Jumiyati. (2005). *Kajian Iklim Organisasi Pada SD Penerap MBS di Kecamatan Mojosari dan Puri Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol 6, No. 1: 1-60.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama.
- Rose, P. (2010). *Transformational Leadership and its Relationship to Adult 4-H Volunteers' Sense of Empowerment in Youth Development Settings*. Journal of Leadership Education Volume 9, Issue 2 – Summer 2010 58-71
- Sagala. (2010). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Cetakan Keempat. Bandung: Alfabeta.
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. Third Edition. London: Kogan Page. Ltd.
- Sashkin, Marshall & Sashkin, Molly. (2011). *Prinsip-prinsip Kepemimpinan*. Penerjemah: Rudolf Hutauruk. Jakarta: Erlangga.

- Sergiovanni. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*, 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon. Diunduh dari www.gobooke.com
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-15. Bandung: Alfabeta.
- Suhaeli. (2011). *Studi Tentang Sekolah Efektif: Analisis pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Pembiayaan Pendidikan, dan Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Sekolah Efektif pada Sekolah Menengah Atas di Provinsi Jawa Barat*. Bandung: UPI (jurnal pendidikan). Vol. XIII No. 2, 1-8, Oktober 2012
- Suharsaputra, U. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryana, Asep dan Jalaludin. (2013). *Value Based Leadership*. Bandung: Nurani Press.
- Sutisno, I. (2013). *Mengelola Sekolah Efektif: Perspektif manajerial dan Iklim sekolah*. Cetakan Ketiga. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Townsend. (2003). *Effective Schooling for The Community*. London and New York: Routledge.
- Taylor, B.M & Pearson, P.D. (2002). *Teaching Reading: Effective Schools, Accomplised Teachers*. London : LEA
- Umiarso dan Gozali. (2011). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Cetakan Kedua. IRCiSoD : Yogyakarta.
- Usman, H. (2007). *Manajemen Sekolah yang Efektif*. Yogyakarta: UNY (Jurnal Pendidikan Inovatif). Volume. III Nomor 1, 1-6, September 2007.
- Wahjousumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Cetakan ke-7. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Wahyudi. (2009). *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Bandung: Alfabeta.
- Yukl. (2009). *Leadership in Organization*. Terjemahan. Edisi kelima. Jakarta : Indeks.
- Yuliejantiningssih, Y. (2012). *Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, dan Kepuasan Kerja Guru dengan Kinerja Guru SD*. Malang: Universitas Negeri Malang (Jurnal Manajemen Pendidikan). Volume 1 Nomor 3, 239-256, Desember 2012.