

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Batasan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. KEMAMPUAN PENALARAN, PENGUASAAN KONSEP SISWA, KONSEP SISTEM INDERA DAN MODEL PEMBELAJARAN <i>GUIDED INQUIRY</i>	6
1. Pembelajaran Inkuiri	6
2. Kemampaun Penalaran.....	11
3. Penguasaan Konsep.....	15
4. Konsep Sistem Indera.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Waktu dan Tempat	27
E. Definisi Operasional	27
F. Instrument Penelitian.....	28
G. Analisis dan Pengolahan Data	37
H. Prosedur Penelitian.....	39
I. Alur Penelitian	41

Ida Syahida, 2014

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA SISTEM INDERA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	42
2. Analisis Data Kemampuan Penalaran Siswa	43
3. Analisis Data Tes Penguasaan Konsep.....	45
4. Uji Regresi	47
B. Pembahasan	49
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	SK dan KD kegiatan Pembelajaran.....	17
2.2	Bagian-bagian Mata dan Fungsinya.....	19
2.3	Fungsi Bagian-bagian Telinga.....	23
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Persebaran Keterampilan Penalaran dalam Instrumen Penalaran.....	29
3.3	Tafsiran Skor Tingkat Validitas.....	31
3.4	Rangkuman Hasil Validitas Instrumen kemampuan Penalaran dan Penguasaan Konsep	32
3.5	Tafsiran Tingkat Reabilitas	33
3.6	Tafsiran Daya Pembeda.....	34
3.7	Rangkuman Analisis Daya Pembeda Instrumen Kemampuan Penalaran dan Penguasaan Konsep.....	34
3.8	Tafsiran Tingkat Kesukaran.....	35
3.9	Rangkuman Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Kemampuan Penalaran dan Penguasaan Konsep.....	36
3.10	Kategori Kemampuan Penguasaan Konsep.....	37
3.11	Kriteria <i>N-Gain</i>	38
4.1	Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	42
4.2	Hasil Analisis Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Penalaran.....	43
4.3	Persentase Kategori <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran.....	44
4.4	Perolehan Skor Tiap-tiap Pola Penalaran Siswa.....	44
4.5	Hasil Analisis Nilai Tes Awal dan Tes akhir Penguasaan Konsep.....	46
4.6	Persentase Kategori Penguasaan Konsep.....	47
4.7	Persentase Kriteria <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep.....	47
4.8	Rekapitulasi Uji Prasyarat Penalaran dan Penguasaan Konsep..	48

Ida Syahida, 2014

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DAN PENGUSAHAAN KONSEP SISWA PADA SISTEM INDERA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Rekapitulasi hubungan Penalaran dengan Penguasaan Konsep.....	48
-----	---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagian-bagian Mata.....	19
2.2	Pembentukan Bayangan Pada Retina.....	20
2.3	Bagian-bagian Telinga.....	21
2.4	Bagian-bagian Hidung	23
2.5	Bagian-bagian Lidah.....	24
2.6	Bentuk Papila Lidah.....	24
2.7	Resptor Kulit.....	25
3.1	Alur Penelitian.....	41
4.1	Perbandingan Peresntase Pretest dan Postest Tiap-tiap Pola Penalaran.....	45
4.2	Perbandingan Persentase Kategori Penguasaan Konsep Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
A.2	Lembar Kerja Siswa (LKS)	74
A.3	Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	78
B.1	Rubrik Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	82
B.2	Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	84
B.3	Soal Penguasaan Konsep.....	95
B.4	Kisi-kisi Soal Kemampuan Penalaran.....	98
B.5	Soal Kemampuan Penalaran.....	105
C.1	Hasil Analisis Uji Coba Soal Penguasaan Konsep.....	110
C.2	Hasil Analisis Uji Coba Soal Kemampuan Penalaran.....	118
D.1	Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	123
D.2	Analisis Data Penguasaan Konsep <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	124
D.3	Analisis Data Kemampuan Penalaran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
D.4	Analisis Uji Korelasi Kemampuan Penalaran dengan Penguasaan Konsep.....	130
D.5	Daftar Hipotesis.....	132
D.6	Daftar Kesimpulan Siswa.....	133
D.7	Contoh LKS Siswa.....	134
D.8	Contoh Rubrik Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	138
E.1	Surat Izin Uji Coba Instrumen	148
E.2	Surat Izin Penelitian	149
E.3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	150
E.4	Dokumentasi Penelitian	151

Ida Syahida, 2014

ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA SISTEM INDERA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu