

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka diukur berdasarkan empat dimensi yang meliputi: a) *Planning*, b) *Organizing*, c) *Actuating*, d) *Controlling*. Penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka kategorinya sangat tinggi. Namun untuk dimensi organizing berada pada kategori cukup.
2. Komitmen kerja kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka yang diukur dengan tiga dimensi yang meliputi: b) Hadir dengan tepat waktu dan aktif bekerja, 2) Adanya peningkatan kepuasan kerja, c) Memiliki harapan tinggi terhadap peningkatan kinerja, hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen kerja kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka kategorinya sangat tinggi.
3. Motivasi berprestasi kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka yang diukur dengan enam dimensi meliputi: a) Memiliki tanggung jawab pribadi yang tinggi, b) Berani mengambil resiko, c) Memiliki tujuan yang realistis, d) Memiliki rencana kerja yang menyeluruh dan berjuang untuk merealisasikan tujuannya, e) Memanfaatkan umpan balik yang konkrit dalam seluruh kegiatan kerja yang dilakukannya, dan f) Mencari kesempatan untuk merealisasikan rencana yang telah diprogramkan menunjukkan bahwa motivasi berprestasi kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka kategorinya sangat tinggi.

4. Pengaruh komitmen kerja kepala sekolah terhadap kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka berdasarkan pengujian hipotesis kategorinya kuat.
5. Pengaruh motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka berdasarkan pengujian hipotesis adalah kategorinya cukup kuat.
6. Pengaruh komitmen kerja dan motivasi berprestasi kepala sekolah terhadap kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka berdasarkan pengujian hipotesis adalah kategori kuat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang ada maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Kinerja manajerial kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka yang perlu diperhatikan adalah dimensi *organizing*, sebab merupakan dimensi terendah dimiliki di Sekolah dasar Negeri Cicalengka. Untuk itu perlu dilakukan upaya perbaikan terhadap kepala sekolah dengan cara pendidikan dan pelatihan, seminar, workshop pengembangan susunan personalia, seperti pengelola Lab, pengelola perpustakaan, panitia penerimaan peserta didik baru, panitia ujian, panitia peringatan hari-hari besar keagamaan. Dengan upaya-upaya tersebut akan dapat secara bertahap memberikan pemahaman terhadap kepala sekolah sehubungan tugasnya dalam bidang *organizing*.
2. Komitmen kerja kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka yang perlu perhatian segera oleh kepala sekolah yaitu dimensi memiliki harapan tinggi terhadap peningkatan kinerja, sebab merupakan dimensi terendah perolehan skornya. Upaya perbaikannya dapat dilakukan dengan mengikuti seminar, lokakarya, mendapatkan reward, dan membangun keyakinan atas kemampuan diri untuk bisa lebih baik dari sebelumnya melalui pertemuan-pertemuan yang dilakukan oleh dinas pendidikan/ UPTD/ pengawas terhadap kepala sekolah, serta guru, staf dan komite saling membangun budaya positif

Tuti Rohayati, 2014

PENGARUH KOMITMEN DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN CICALENGKA KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

dalam organisasi sekolah sehingga akan mendorong tingkat komitmen kepala sekolah.

3. Motivasi berprestasi kepala Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cicalengka yang perlu perhatian segera oleh kepala sekolah yaitu dimensi memiliki rencana kerja yang menyeluruh dan berjuang untuk merealisasikannya, sebab merupakan dimensi terendah perolehan skornya. Upaya perbaikan dapat dilakukan kepala sekolah dengan melanjutkan studi yang lebih tinggi sehingga akan mendorong motivasi berprestasi kepala sekolah dengan sendirinya.
4. Dari hasil penelitian ini penulis sarankan bagi peneliti yang tertarik dengan kinerja manajerial kepala sekolah bahwa dimensi *organizing* merupakan dimensi kinerja manajerial kepala sekolah yang terendah sehingga perlu diteliti lebih lanjut, dan dimensi memiliki harapan tinggi terhadap peningkatan kinerja merupakan dimensi komitmen kerja kepala sekolah yang terendah sehingga perlu diteliti lebih lanjut dan dimensi memiliki rencana kerja yang menyeluruh dan berjuang untuk merealisasikannya merupakan dimensi terendah dalam motivasi berprestasi kepala sekolah sehingga perlu diteliti lebih lanjut.