DAFTAR PUSTAKA

Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis siswa SMA melalui Pendekatan Open Ended dengan Strategi Group to Group.* Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

_____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, R. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelompok Siswa yang Belajar Reciprocal Teaching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar Dengan Pembelajaran Biasa.* Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Cholik, M. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga

Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Destiniar. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Resitasi Terhadap Pemahaman konsep matematika Siswa Kelas VII SMP N 52 Palembang*. (14 September 2013). Laboratorium Matematika PGRI Lembang. Tersedia di: http://labmatpgripalembang.wordpress.com/2013/04/11.

Gagne, R. (1992). *Conditions of Learning*. Tersedia di: http://www.instructionaldesign.org/theories/conditions-learning.html.

Joyce and Weil. (1972). *Models of Teaching*. Englewood Cliffs, N. J: Prentice-Hall.

Kurniawan. (2004). *Evaluasi Mandiri Matematika SMP Untuk Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.

Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok.* Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

La Moma, Yaya S. Kusuma, Jozua Sabandar, Jarnawi D, Afgani. *The Enhancement of Junior High School Students Mathematical Creative Thinking Abilities Through Generative Learning*. Tersedia di: http:// www.iiste.org/journal.

Mawarningsih, T. (2013). *Metode Pembelajaran Tidak Langsung (Non Directive)*. Tersedia di: http://nhingzanwar.blogspot.com/2013/01/model-pembelajaran-tidak-langsung.html.

Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis sekolah (Konsep, Strategi, Implementasi).* Bandung: Rosdakarya.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

Nugraha, T. (2011). *Penyelesaian Masalah Olimpiade Matematika SMP*.

_____. (2011). *Kompetensi Matematika Pasiad (KMP).*

Nur, M dan Kardi, S. 2000. *Pengajaran Langsung***.** Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana UNESA: Surabaya.

_____. 2001. *Pengajaran Langsung***.** Pusdat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana UNESA: Surabaya.

Permendiknas.(2006). L*ampiran Peraturan Mentri Pendidkan Nasional Repuplik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.

Pintrich, Paul R; de Groot, Elisabeth V. (1990). *Motivation and Self Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Education Psychologi.

Purwanto, R. (2013). *Pengaruh Metode Resitasi dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pecahan Kelas IV SD Negeri Pare Selogiri Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. FKIP. Universitas Veteran Bangun Nusantara: Sukoharjo.

Rahayu, K.Y. (2007). *Pengaruh Metode Resitasi dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII Semester 2 SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007.* Tesis. Universitas Negeri Semarang.

Roestiyah, N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar.* Rineka Cipta: Jakarta.

_____. (1989). *Strategi Belajar Mengajar.* Bina aksara: Jakarta

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-E ksakta lainnya.* Bandung: Tarsito.

Schunk dan Zimmerman. (1989). *Self-Regulation*. Tersedia di: htpp://principles of learning.

Siregar, I. (2012). *Menerapkan Pembelajaran dengan Pendekatan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif matematis dan self Confidence Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E,*dkk*. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: *Jurusan pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.*

Sumarmo,U. *dkk* (2012). *Kemampuan Disposis berpikir Logis , Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write).* FPMIPA UPI Bandung: Jurnal Pengajaran MIPA Vol 17 (1), Hal 17-33.

Sumarmo, U. (2010). "*Pengembangan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis dan Kreatif Pesrta Didik dalam Pembelajaran Matematika*". Bahan Ajar Mata Kuliah Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika SPs UPI. Bandung.

_____. (2010). "*Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*" Makalah pada Seminar Nasional. FMIPA. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

_____. (2006). "*Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik*" Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Metematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung.

_____. (2004). "*Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Pesesta Didik*" Makalah pada Seminar Nasional. FPMIPA UNY Tanggal 8 Juli 2004.

_____. (2013). *Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.* UPI Bandung.

Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Sekolah Pacasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Undang-undang R.I Nomor 20 Tahun 2003. Bandung: Citra Umbara.

Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Rosda.

Wayan, I. (2010). *Pengaruh Metode Resitasi Tugas dan Motivasi Berprestasi Terhadap hasil Belajar Matematika SMA N 1 Manggis*. Tesis. Universitas Ganesa Singaraja: Bali.

Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Methaporical Thingking.* Tesis: UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Yamin, M. (2013). *Rofesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press Group.

Zainun, M. (2002). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja.*[Online].Tersedia:http://www.epsikologi.com/remaja/250602.htm. (2 Juli 2013).