

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Y, *et al.* (2012). "Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 17 No.1. 8 - 16.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Costa, A.L, Kallick, Bena. (2009). *Habits of Mind Across the Curriculum. Practical and Creative Strategies for Teachers*. Association for Supervision and Curuculum Development. Virginia, USA.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open Ended*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2010). *Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar*. Bandung : Citra Umbara.
- Gulo, F.S. (2009). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pendekatan Advokasi*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics. Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA. 91367 USA.
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1985). *Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Hulu, P. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Syafrianto, 2014

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN PENALARAN MATEMATIS SERTA KEBIASAAN BERPIKIR (HABITS OF MIND) SISWA SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni, (2013). *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karli, H. dan Yuliariatiningsih, MS. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kemendikbud. (2012). *Bahan Uji Publik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kete, S. (2011). *Habit of Mind (Kebiasaan Berpikir)*. [Online]. Tersedia: <http://sutarminkete.blogspot.com/2011/03/habit-of-mind-kebiasaan-berpikir.html>. [16 Mei 2013].
- Mahmudi, A. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Nurlaela, E. (2012). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Oktavien Y. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Rengat*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifat, M. (2001). *Pengaruh Pola-pola Pembelajaran Visual dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Masalah-masalah Matematika*. Disertasi PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Ruseffendi, HET. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: Diklat.
- _____. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Pers
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sabandar, J. (2007). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Safitri, PT. (2013). *Pembelajaran Quick on The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa SMP di Kota Tangerang)*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sari, F. (2012). *Strategi Pembelajaran Langsung*. [Online]. Tersedia: <http://fatimahsari9.blogspot.com/2012/11/strategi-pembelajaran-langsung.html>. [13 Agustus 2013].
- Slavin, RE. (2009). *Cooperatif Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudrajat, A. (2011). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/> [13 Agustus 2013].
- Sugiyono (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhena, E. (2009). *Pengaruh Strategi React dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.

- Sukino. (2010). *Matematika SMP Jilid 3 untuk Kelas IX*. Jakarta : Erlangga.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2012). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : SPs UPI Bandung (Pegangan Kuliah): Tidak Diterbitkan.
- _____. (2013). *Kumpulan Makalah: Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA UPI.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizki Press.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- TIMSS and PIRLS . (2011). *Mathematics Achievement*. [Online]. Tersedia: http://timssandpirls.bc.edu/data_release-2011/pdf/overview_TIMSS_and_PIRLS_2011_Achievement.pdf [5 April 2013]
- Uyanto, SS. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Bandung.
- Wayan, I A.(2010). *8 Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Kemendiknas.
- Widaningsih, D. (2010). *Perencanaan Pembelajaran matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Widodo, C dan Jasmadi, S. (2007). *Panduan Menyajikan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Yasbiati dan Inasih, (2013). “Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Fungsi Bagian Tumbuhan di Sekolah Dasar” *Jurnal Upi Edu Vol.IV No.1 April2013*.