

## ABSTRAK

SYAFRIANTO (2014): Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis serta Kebiasaan Berpikir (*Habits of Mind*) Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match*

Kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta kebiasaan berpikir (*Habits of Mind*) merupakan kemampuan matematis yang harus dimiliki siswa dalam setiap pembelajaran matematika. Namun beberapa penelitian dan kenyataan di lapangan menggambarkan bahwa kemampuan ini masih belum dikuasai oleh siswa sepenuhnya. Salah satu penyebabnya adalah masih monotonnya guru dalam mengajar dan banyak guru yang belum menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kedua kemampuan matematis ini. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan acuan bagi guru dalam mengajar adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta kebiasaan berpikir (*Habits of Mind*) siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dibandingkan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan desain eksperimen disain kelompok kontrol tidak ekuivalen (*the nonequivalent control group design*). Populasi penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Jambe di Kabupaten Tangerang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas IX<sub>E</sub> sebagai kelas eksperimen dan IX<sub>F</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta angket kebiasaan berpikir. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 16* dan *Microsoft office Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis serta kebiasaan berpikir (*Habits of Mind*) siswa SMP yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*, kemampuan pemahaman dan penalaran matematis, kebiasaan berpikir (*Habits of Mind*) siswa

## ABSTRACT

SYAFRIANTO (2014): The Improvement of Mathematical Understanding and Reasoning Ability and Habits of Mind of Junior Secondary School Students through Cooperative Learning Model of Make a Match Type

Mathematical understanding and reasoning ability and habits of mind are the abilities students should have in every mathematical teaching and learning. However, some research and facts in the field show that the abilities have not been fully mastered by students. Some of the causes are the monotonous teaching style of teachers and that many teachers have not used a learning model that can improve the two mathematical abilities. One of the instructional models that teachers can refer to is cooperative learning model of Make a Match type. The research aimed to find the improvement of mathematical understanding and reasoning ability and habits of mind of junior secondary school students who used cooperative learning model of Make a Match type compared to those who used conventional learning. The research is quasi-experimental, employing the nonequivalent control group design. The population was the ninth graders of State Junior School 1 Jambé in Tangerang Regency of the 2013/2014 school year. The sample consisted of IX<sub>E</sub> students as the experimental class and IX<sub>F</sub> students as the control class. The instruments used comprised of tests on mathematical understanding and reasoning ability and questionnaires of habits of mind. The data were processed by the aid of SPSS 16 and Microsoft Office Excel. The research results demonstrated that: The improvement of mathematical understanding and reasoning ability and habits of mind of the junior secondary school students who were treated with cooperative learning model of Make a Match type was better than the improvement of those treated with conventional learning model.

**Keywords:** Cooperative learning model of Make a Match type, understanding and reasoning ability, students' habits of mind