

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini masih dalam lingkup yang sempit karena penelitian ini dilakukan hanya di wilayah Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal, sehingga kesimpulan ini berlaku untuk wilayah dimana penelitian ini dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat peningkatan hasil belajar matematika siswa. Pada hasil penelitian rerata hasil belajar siswa kelas eksperimen (88,068) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol (74,659). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media powerpoint lebih efektif dan lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bangun ruang dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

##### **1. Untuk Sekolah**

Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran seperti Laptop maupun LCD sehingga dapat memotivasi guru dalam melakukan inovasi dalam mengajar dengan demikian kualitas maupun kuantitas kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadi lebih baik.

##### **2. Untuk Guru**

a. Guru hendaknya menggunakan media powerpoint apabila mendapati hasil belajar siswa rendah (tidak sesuai yang diharapkan guru) karena media powerpoint merupakan salah satu alternatif media pembelajaran

**Anggun Asri Pratiwi, 2013**

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Media powerpoint dapat mengilustrasikan konsep-konsep pelajaran yang bersifat abstrak sehingga siswa akan mudah memahami materi pelajaran.

- b. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan media powerpoint, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung seperti Laptop dan LCD sehingga dapat memproyeksikan bahan ajar yang telah dibuat dalam powerpoint.
- c. Penggunaan media powerpoint dalam pembelajaran membutuhkan waktu ekstra dalam persiapan antara lain menyesuaikan materi ajar dengan rencana pelaksanaan pembelajaran sehingga sebelum memulai pembelajaran sebaiknya guru telah mempersiapkannya dengan sangat matang.
- d. Penggunaan media powerpoint dapat mengkondisikan siswa dalam proses belajar mengajar karena tampilan materi yang dikemas dengan menarik akan meningkatkan minat belajar siswa sehingga pembelajaran dirasa lebih efektif, lebih bermakna dan tidak membosankan.

### 3. Untuk Peneliti Berikutnya

Untuk peneliti yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut tentang penggunaan media powerpoint sebaiknya menerapkan pada kajian atau pokok bahasan yang berbeda, dapat pula mengkolaborasi media powerpoint ini dengan media yang lainnya.