

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	8
A. Hakikat Belajar	8
B. Hasil Belajar.....	9
C. Matematika di Sekolah Dasar	14
D. Media Pembelajaran Powerpoint	19
E. Karakteristik Siswa Kelas V SD	27
F. Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka Pemikiran.....	29
H. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Populasi dan Sampel	31
B. Metode dan Desain Penelitian	32

Anggun Asri Pratiwi, 2013

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Definisi Operasional	33
D. Instrumen Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRA-LAMPIRAN	64
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	65
LAMPIRAN B HASIL UJI COBA INSTRUMEN	78
LAMPIRAN C INSTRUMEN PEMBELAJARAN	93
LAMPIRAN D HASIL PENGUJIAN HIPOTESIS	128
LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN	141

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1	Sifat-sifat Prisma	17
2.2	Sifat-sifat Limas	18
2.3	Sifat-sifat Kerucut.....	18
2.4	Sifat-sifat Tabung	19
3.1	Hasil Uji Validitas Instrumen	39
3.2	Kategori Reliabilitas	40
3.3	Kategori Daya Pembeda	41
3.4	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal.....	42
3.5	Kategori Indeks Kesukaran Butir Soal	43
3.6	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran.....	43
3.7	Rekapitulasi Analisis Data Instrumen	44
3.8	Teknik Pengumpulan Data	45
3.9	Kategori <i>Gain</i> Normalisasi.....	49
3.10	Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran	50
4.1	Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.2	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.3	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Chi-Kuadrat	54
4.4	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
4.5	Uji Perbedaan Rerata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.6	Persentase Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Penggunaan Media Powerpoint	57

Anggun Asri Pratiwi, 2013

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1	Hubungan Tujuan Pengajaran, Pengalaman Belajar – Mengajar, dan Hasil Belajar.....	9
2.2	Macam-macam Prisma	17
2.3	Macam-macam Limas	18
2.4	Kerucut	18
2.5	Tabung	19
2.2	Skema Kerangka Pemikiran	30
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	37
4.1	Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.2	Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

Anggun Asri Pratiwi, 2013

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu