

PENGUNAAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG DI SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul, “Penggunaan Media Powerpoint terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar” disusun untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran yang menggunakan media powerpoint dan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan sifat-sifat bangun ruang kelas V di sekolah dasar. Metode penelitian ini menggunakan bentuk *quasi experimental design* dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design*. Populasinya adalah Kelas V di Sekolah Dasar Desa Penarukan dan diambil sampel dua kelas dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berbentuk uraian sebanyak 8 soal dan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran. Dari penelitian ini diketahui bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada taraf signifikansi 0,05 pada kelas eksperimen dan terdapat peningkatan yang signifikan pada taraf signifikansi 0,05 pada kelas kontrol. Uji perbedaan rerata data *posttest* untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan uji $t' = 3,364$ dan $t'_{kritis} = \pm 2,08$, yang berarti bahwa t'_{hitung} berada di daerah penolakan H_0 , dengan kata lain terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan hasil belajar matematika yang mendapat pembelajaran dengan menggunakan media powerpoint (kelas eksperimen) lebih tinggi dibandingkan dengan yang mendapat pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada taraf kepercayaan 5%. Untuk mengefektifkan kegiatan belajar mengajar serta pembelajaran yang lebih bermakna dan tidak membosankan, alangkah baiknya jika menggunakan media powerpoint karena dapat meningkatkan minat dan mengkondisikan siswa dalam belajar sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik. Penggunaan media powerpoint dapat digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran alternatif dalam menyampaikan suatu materi pelajaran. Metode ini dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran matematika jika penggunaannya sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Media Powerpoint dan Hasil Belajar

Anggun Asri Pratiwi, 2013

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

THE USE OF POWERPOINT MEDIA TO THE IMPROVEMENT OF PUPILS' LEARNING OUTCOME ON SPACE FIGURE

ABSTRACT

The final project entitled "The Use of Powerpoint Media to The Improvement of Pupils' Learning Outcome on Space Figure" made to know the pupils' learning outcome in mathematic lesson using powerpoint media and conventional lesson in subject matter the characteristics of space figure in the fifth grade of elementary school. The writer used quasi experimental design method with nonequivalent control group design as the research type. The population was fifth grade pupils' in penarukan vilage and the writer took two classes as samples, and was taken using simple random sampling technique. The writer used eight numbers essay test and lesson observation sheets. From these research it was known that there was a a significant improvement at significancy degree 0,05 in experimental class and there was a significant improvement at significancy degree 0,05 in control class. Posttest data average different test for experimental and control class di using t' test = 3,364 and t' critical = $\pm 2,08$,wich meant that t' count was in rejection area H_0 , in other word there was a significant improvement of mathematic study result. Of those who got a lesson using powerpoint media (experimental class) was higher than those who got a conventional lesson (control class) at trusted 5%. To make classroom activities more effective, meaningful, and enjoyable it is better to use powerpoint media because it can improve the pupils' in interest and make the pupils' ready to study so the pupils' learning outcome can be better. The powerpoint media to can be used by teachers as a lesson alternative media to convey a lesson matterial. This method can improve the quality and quantity of mathematic lesson it is used accords to pupils' characteristics.

Key word : Powerpoint Media and Learning Outcome

Anggun Asri Pratiwi, 2013

Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen di Sekolah Dasar Desa Penarukan Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu