

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRACT.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kemampuan Metakognitif.....	13
B. <i>Self-Regulated Learning</i>	18
C. Model Problem-Based Learning.....	21
D. Model Pembelajaran Konvensional.....	27
E. Hubungan Metakognitif dan <i>Self-Regulated Learning</i>	28
F. Penelitian yang Relevan.....	29

G. Kerangka Berpikir.....	32
H. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian.....	38
1. Tes Kemampuan Metakognitif.....	38
a) Validitas Butir Soal	41
b) Reliabilitas Butir Soal	43
c) Tingkat Kesukaran	44
d) Daya Pembeda.....	45
e) Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	46
2. Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	46
3. Pengembangan Bahan Ajar	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data	49
F. Prosedur Penelitian.....	57
G. Jadwal Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil penelitian.....	61
1. Kemampuan Metakognitif Matematis.....	62
2. <i>Self-Regulated Learning</i>	75

3. Analisis Hubungan (Asosiasi) Kemampuan Metakognitif dan <i>Self-Regulated Learning</i>	82
B. Pembahasan.....	83
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Problem- Based Learning</i>	83
2. Pembahasan Hasil Tes Kemampuan Metakognitif	86
3. Pembahasan Hasil Tes Kemampuan <i>Self-Regulated Learning</i> ...	91
4. Pembahasan Mengenai Korelasi Kemampuan Metakognitif dan <i>Self-Regulated Learning</i>	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	95
C. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langah-langkah Pembelajaran Model PBL	25
Tabel 3.1	Desain Faktorial 3x2	35
Tabel 3.2	Komposisi Anggota Sampel.....	37
Tabel 3.3	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kategori KAM.....	38
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Kemampuan Metakognitif Siswa	40
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Validitas.....	42
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	42
Tabel 3.7	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	43
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Metakognitif.....	44
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda	45
Tabel 3.11	Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif...46	
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif	46
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Instrumen Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	48
Tabel 3.14	Kriteria <i>N-Gain</i>	50
Tabel 3.15	Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	62
Tabel 4.2	Data Indikator Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Metakognitif.....	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Metakognitif	67
Tabel 4.5	Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata <i>Pre-test</i> Kemampuan Metakognitif	68
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Metakognitif Berdasarkan KAM	69

Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-gain</i> Kemampuan Metakognitif Berdasarkan Model Pembelajaran	69
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognitif..	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognitif	71
Tabel 4.10 Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Data <i>N-gain</i> Kemampuan Metakognitif....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Metakognitif dengan Poshoc Tukey	73
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Kemampuan <i>Self-Regulated Learning</i>	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Skala Awal <i>Self-Regulated Learning</i>	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data Skala Awal <i>Self-Regulated Learning</i> ...	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Skala Awal <i>Self-Regulated Learning</i>	78
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Skala Akhir <i>Self-Regulated Learning</i>	79
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data Skala Akhir <i>Self-Regulated Learning</i> ...	79
Tabel 4.18 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Skala Akhir <i>Self-Regulated Learning</i>	79
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i>	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>N-Gain Self-Regulated Learning</i>	81
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognitif dan <i>Self-Regulated Learning</i>	82
Tabel 4.22 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Soal TIMSS 2003	1
Gambar 1.2 Contoh Soal PISA 2003	2
Gambar 2.1 Komponen Metakognitif	14
Gambar 2.2 Proses Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i>	23
Gambar 3.1 Bagan Alur Analisis Data Kemampuan Metakognitif	56
Gambar 3.2 Bagan Alur Analisis Data <i>Self-Regulated Learning</i>	56
Gambar 3.3 Bagan Alur Prosedur Penelitian	59
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.2 Diagram Data Indikator Kemampuan Metakognitif Kelas Kontrol...	65
Gambar 4.3 Diagram Data Indikator Kemampuan Metakognitif Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.4 Grafik <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa di Kelas PBL dan Konvensional.....	75
Gambar 4.5 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skla Awal dan Skala Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76