

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C.(2007). *Pokoknya menulis: cara baru menulis dengan metode kolaborasi*. Bandung: Kiblat.
- Amiruddin. (2011). *Peningkatan keterampilan menulis argumentatif melalui model halaqah (studi pengembangan model pembelajaran dan kepribadian menulis pada siswa kelas x sma kartika kendari)*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arono. (2013). *Model pembelajaran menyimak aktif integratif melalui media interaktif sebagai determinan peningkatan keterampilan menyimak kritis mahasiswa. penelitian dan pengembangan model pembelajaran menyimak mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia fkip universitas bengkulu*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arsyad, A. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Banados, T. (2006). “ A blended-learning pedagogical model for teaching and learning efl successfully through an online interactive multimedia environment”. *Calico Journal*. **23**, 3, 553- 550.
- Baker, W. (2009). “ Language culture and identity through english as a lingua franca in asia: Notes from the Field”. *The Linguistics Journal*. 8- 35.
- Chylinski, R.N. “Language teaching and culture: australian language and culture on the web”. *Monash University English Language Centre Journal*. 1-12
- Chandra. (2006). *7 Jam belajar interaktif flash professional 8 untuk orang awam*. Palembang: Maxicom.
- Daryanto. (2011). *Media pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan materi pembelajaran smp*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan pengembangan materi pembelajaran sma*. Jakarta: Depdiknas.
- Djuharie. O.S.(2009). *Essay writing*. Bandung: Yrama Widya.

- Emam, A.(2011). "Reading-writing connections in eap courses; cross-linguistic summary protocols". *Journal of Language Teaching and Research*. **2**, 1, 216- 228.
- Evan, S. (2010). "the role of multicultural literature interactive read- alouds on student perspectives toward diversity". **3**, 1, 88-100.
- Hartono, B. 2010. *Pengajaran Mikro: Strategi Pembelajaran Calon Guru/ Guru Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar*. Semarang: Widya Karya.
- Hasan, S.H, dkk. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Glynn, S.M. and Muth, K.D. (1994). "Reading and writing to learn science: achieving scientific literacy".
- Huang, X. "Using multimedia technology to teach modern greek language online in china: development, implementation, and evaluation". *Europe Journal of Open Distance and E-Learning*. 1- 9.
- Huang, Y. (2011). "On adding cultural contents to english teaching". *Journal of Language Teaching and Research*. **2**,1, 248- 250.
- Hung, D.W.L. (2001). "Situated cognition, vygotskian thought and learning from the communities of practice perspective: implications for the design of web-based e-learning". *Education Media International Journal*. 1- 10.
- Hou, L.(2011). " Exploring cultural knowledge in efl teaching in an eavsc". *Journal of Language Teaching and Research*, **2**, 1, 279- 283.
- Hudec, G., Kalpic,D., and Zimmer, K. (2009). " E-learning as worldwide support to education of language and culture for a small country's diaspora". *E -Leader Kuala Lumpur Journal*. 1- 5.
- Hernowo. 2004. *Quantum writing*. Bandung: MLC.
- Iskandarwassid, dan Sunendar, D. (2010). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Ismawati, E. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*.Yogyakarta: Ombak

- Jayan. (2009). *7 Jam belajar interaktif flash CS4 untuk orang awam*. Palembang: Maxicom
- Kasupardi, E. (2012). *Pengembangan model pembelajaran menulis cerpen berbasis lingkungan dengan menerapkan unsur pengalaman individu melalui kategori waktu pada siswa smp kelas ix*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Koentjaraningrat. (1988). *Manusia dan kebudayaan indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Koentjaraningrat. (2000). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kosasih, E. (2010). *Menjadi penulis remaja*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Liaw, M.L. (2006). "E-learning and the development of intercultural competence". *Language Learning and Technology Journal*. **10** ,3, 49- 64.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Rosdakarya
- Madcoms (2009). *Adobe flash cs4 profesional*. Madiun: Litbang.
- Mujianto, Y, Zaim E., dan Sunahrowi. (2010). *Pengantar ilmu budaya*. Semarang: Pelangi Publishing.
- Mullamaa,K. " ICT In Learning- Benefits And Methodological Implications". *International Education Studies Journal*. **3**, 1, 38 – 44.
- Mullamaa, K. " Why resort to e- learning in language teaching? ict as a support for language learning and communication". *International Conference Journal*. **2**, 1 – 10.
- Mulyaningsih, T. *Kolaborasi perpustakaan dan fakultas dalam meningkatkan kemampuan meneliti ilmiah bagi staf pengajar dan mahasiswa*. [Online]. Tersedia di: <http://pustaka.uns.ac.id/?opt=1001&menu=news&option=detail&nid=410>. Diakses 30 Mei 2014.
- Munsiy. A.D. (2012). *Jadi penulis siapa takut*. Bandung: Kaifa.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

- Nurudin. (2010). *Dasar-dasar penulisan*. Malang: UMM Press.
- Pertiwi, R. (2008). *Peningkatan kemampuan menulis esai melalui model analisis wacana berorientasi peta berfikir kritis pada mahasiswa prodi pendidikan bahasa, sastra indonesia dan daerah fkip unpas bandung*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Puji, R. (2009). "Menulis Esai". Makalah pada Seminar Menulis Esai, Semarang
- Poerwanto, H. 2006. *Kebudayaan dan lingkungan dalam perspektif antropologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo,A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo. A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik: tinjauan teoretis dan praktik*. Jakarta: Kencana
- Rusyana, Y.(1984). *Bahasa dan sastra dalam gamitan pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Revell, R. P. (2003).” Developing a cultural syllabus for business language e-learning materials”. *Cambridge University Journal*. **15**, 2, 155- 168.
- Sanjaya, W.(2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suandi. I.N. (2008). Gerakan menulis karya ilmiah: sebuah upaya peningkatan profesionalisme guru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, hlm 510-531. [Online]. Tersedia di: [pasca.undiksha.ac.id/images/img\\_item/903.rtf](http://pasca.undiksha.ac.id/images/img_item/903.rtf). Diakses 30 Mei 2014.
- Subyantoro dan Bambang H. (2003). “Pengembangan kemampuan berbahasa pembelajaran keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis”. Makalah Disampaikan pada Pelatihan Terintegrasi Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi Tahun 2003.
- Sudaryat. (2008). *Strategi modeling berbasis teks (smbt) dalam peningkatan menulis bahasa indonesia: studi tentang pembelajaran menulis esai pada siswa sma yas kota bandung*. Disertasi Dokter pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukardi. (2009). *Peningkatan keterampilan menulis akademik secara mandiri melalui formula esai lima alenia: penelitian pengembangan pada mahasiswa tahun pertama fkip uhamka*. Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: tidak

diterbitkan.

- Sugiyono.(2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, H. (2011). “On cultural differences and translation methods”. *Journal of Language Teaching and Research*. **2,1**, 160-163.
- Suyitno, Y. (2009). *Landasan filosofis pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Surtikanti. (2005). *Pengembangan bahan pembelajaran berbantuan komputer (PBK) untuk memfasilitasi active learning dalam mata kuliah landasan kependidikan*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. **2**, 143-157.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Steffensen, M.S. (1988). “The dialogue journal: a method of improving cross-cultural reading comprehension”. *Reading in a Foreign Language Journal*. **5**, 1, 193- 203.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tomlinson, B. (2012). “Materials development for language learning and teaching”. *Cambridge University Journal*. **40**, 2, 143- 179.
- Villalon, P. P.S. (2010). “Multimedia integration for language e- learning: content, context, and the e- dossier”. *US- China Education Journal*. **7**, 1, 1- 10.
- Wang, Y. (2004). “distance language learning: interactivity and fourth- generation internet- based videoconferencing. *Calico Journal*. **21**, 2, 373- 379.
- Wahidin, A. *Model Quantum writing dalam meningkatkan kemampuan menulis esai pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia dan daerah fkip unpas tahun akademik 2010/2011*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wikipedia. (2014). *Budaya*. [online]. Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/Budaya> [ 17 Januari 2014]

- Winchester, J. (2009). "The self concept, culture and cultural identity: an examination of the verbal expression of the self concept in an intercultural context. *The Linguistics Journal*. 63- 81.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta
- Menulis Esai. (2014). *Menulis esai*. [online] Tersedia: <http://www.menulisesai.com> [21 Januari 2014]