

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep <i>Cerebral Palsy</i>	11
1. Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	11
2. Hambatan Siswa <i>Cerebral Palsy</i>	12
3. Klasifikasi <i>Cerebral Palsy</i>	16
4. Komplikasi.....	19
5. Prinsip Penanganan Siswa <i>Cerebral Palsy</i>	21
B. Konsep Dasar Bina Gerak.....	25
1. Pengertian dan Tujuan Bina Gerak.....	25
2. Pembelajaran Bina Gerak.....	27
C. Konsep Alat Bantu Khusus <i>Standing Blankar</i>	32
1. Pengertian Alat Bantu Khusus <i>Standing Blankar</i>	32
2. Pemakaian <i>Standing Blankar</i> dalam Pembelajaran Bina Gerak.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	39
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data.....	45
F. Pengujian Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA.....83

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Prinsip Dasar Penanganan Masalah Gerak	21
Tabel 2	Materi Pembelajaran Bina Gerak	47

Nurfitri Aprianty Fauzia, 2014

PEMAKAIAN ALAT BANTU STANDING BLANKAR PADA PEMBELAJARAN BINA GERAK BAGI SISWA CEREBRAL PALSY DI SLBN CILEUNYI KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tahapan Penelitian	38
----------	--------------------	----