

ABSTRAK

Keefektifan Model Sinetik Berorientasi Berpikir Imajinatif
dalam Pembelajaran Menulis Puisi
(Eksperimen Semu pada Siswa Kelas V SD Kec. Pamulihan Kab. Sumedang)

Berdasarkan hasil prates pada siswa kelas V SD Kec. Pamulihan hasil menulis puisi kurang baik. Model sinetik merupakan suatu upaya yang dilakukan guru dalam memicu kreativitas siswa dalam menulis puisi dan berpikir imajinatif. Tujuan penelitian untuk memperoleh deskripsi perbedaan efektivitas hasil belajar model sinetik kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap menulis puisi dan berpikir imajinatif, profil puisi siswa setelah menggunakan model sinetik berorientasi berpikir imajinatif, dan tanggapan siswa dan guru terhadap proses pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian eksperimen semu. Desain penelitian menggunakan kelompok kontrol prates-pascates acak. Teknik pengumpulan datanya adalah tes, observasi langsung, dan wawancara. Hasilnya terdapat perbedaan efektivitas hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model sinetik dengan model pembelajaran terlangsung. Kelas eksperimen pada pascates dalam menulis puisi rata-rata skor sebesar 23,67 dan berpikir imajinatif sebesar 23,37. Kelas kontrol pada pascates dalam menulis puisi rata-rata skor 22,20 dan berpikir imajinatif sebesar 21,67. Penulis menyarankan agar guru dapat mengembangkan model sinetik dalam pembelajaran menulis puisi dan berpikir imajinatif dan berharap adanya penelitian pada pembelajaran lain dengan model sinetik.

Kata Kunci: model sinetik, berpikir imajinatif, menulis puisi

ABSTRACT

*The Effectiveness of Imaginative Thinking Oriented Synectic Model
in Teaching Poetry Writing
(A Quasi-experimental Study on the Students of Class 5 of Primary School
at Pamulihan District in Sumedang)*

The results of pre-test at the students of class 5 grade of primary school at Pamulihan in poetry writing is unfavorable. Synectic model is an attempt to spark students' creativity in writing poetry and thinking imaginatively. The purpose of this study to obtain a description of the differences in the effectiveness of learning outcomes of synectic model of experimental class and the control class to write poetry and imaginative thinking, the profile of students' poetry after using the imaginative thinking oriented synectic model, and student and teacher responses to the learning process. This study uses a quantitative approach, with a quasi-experimental research methods. Research design uses pre-test and post-test control group selected randomly. Techniques of data collection is tests, direct observation, and interviews. The result of the study shows there is a difference between the effectiveness of classroom learning outcomes using synectic models with direct learning model. Experimental class on writing poetry in the post-test gained average score of 23.67 and 23.37 for imaginative thinking. Control class at post-test in writing poetry got average score of 22.20 and 21.67 for imaginative thinking. Based on these results, researcher suggests that teachers can develop synectic models in learning to write poetry and imaginative thinking and hope the other research on learning with synectic models.

Keywords: synectic model, imaginative thinking, poetry writing

