

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyimpulkan bahwa kegiatan penyetaraan sekor sangat penting dilakukan untuk tes hasil belajar siswa yang menggunakan dua perangkat tes. Jika penyetaraan sekor ini dilakukan maka hasil yang didapat akan adil bagi seluruh peserta tes, karena peserta tes yang mendapat soal lebih sulit atau lebih mudah tidak akan merasakan dirugikan ataupun diuntungkan, selain itu juga penyetaraan sekor bias menjaga kerahasiaan soal karena terdapat dua soal yang berbeda.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil temuan serta pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Persamaan konversi untuk menyetarakan dua perangkat tes mata pelajaran Bahasa Indonesia semester 1 untuk kelas 4 sekolah dasar pada rancangan B atau rancangan penyetaraan sekor tanpa butir gandeng adalah

$$A^*_Y = 1.1(A_X - 20.28) + 19.47$$

2. Persamaan konversi untuk menyetarakan dua perangkat tes mata pelajaran Bahasa Indonesia semester 1 untuk kelas 4 sekolah dasar pada rancangan D atau rancangan penyetaraan sekor dengan butir gandeng adalah

$$A^*_Y = 1.24(A_X - 22.31) + 28.7$$

3. Dari hasil uji hipotesis didapatkan bahwa rancangan D tidak lebih baik dari rancangan B dalam menyetarakan sekor tes. Namun dari segi kepraktisan, rancangan D lebih disarankan daripada rancangan B, karena rancangan D hanya membutuhkan waktu satu kali tes, sedangkan rancangan B membutuhkan waktu dua kali tes.

### B. Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti menyarankan kepada guru, tenaga pendidik dan praktisi pendidikan jika akan membuat perangkat tes lebih dari satu tetapi menguji hal yang sama maka perlu dilakukan penyetaraan sekor. Karena penyetaraan penting untuk menjaga keadilan serta kerahasiaan perangkat tes itu sendiri.

Dari segi kepraktisan, rancangan D lebih disarankan daripada rancangan B, karena rancangan D hanya membutuhkan waktu satu kali tes, sedangkan rancangan B membutuhkan waktu dua kali tes.

Untuk peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai penyetaraan sekor, maka peneliti menyarankan untuk meneliti penyetaraan sekor pada model penyetaraan vertikal, karena masih belum banyak yang membahas mengenai hal tersebut.