

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arslan dan Altun. (2007). *Learning to Solve Non-Routine Mathematical Problems*. Denmark: Elementary Education Online 6 (1).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. Newyork: W. H.Freeman and Company
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. United State: Information Age Publishing
- Borg, W dan Gall, M. 1989. *Educational Research (An Introduction Fifth Edition)*. New York: Longman
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Douglas, dkk. (2009). *Handbook of Metacognition in Education*. Newyork: Routledge Taylor and Francis Group
- Fauzi. (2011). *Peningkatan Kemampuan koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. UPI disertasi: Tidak diterbitkan.
- Foong, P Y. (1991). *Teaching heuristics and metacognition in mathematical problem solving*. Teaching and Learning, 11(2), 40-46. Institute of Education (Singapore)
- Hadmmon, L. D, dkk. (2003). *The Learning Classroom: Theory Into Practice: Thinking about Thinking*. California: Stanford University school of Education
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills: Dept of Physics Indiana University. Online Tersedia: [<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChang-gain.pdf>] diunduh 15 Juli 2013
- Handayani, I. (2011). *Penggunaan Model Method Dalam Pembelajaran Pecahan Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Salah Satu SD Negeri di Jakarta Utara)*". Tesis Sps UPI: Tidak diterbitkan

- Hurme, T. R. dan Järvelä, S. (2001). *Metacognitive processes in problem solving with CSCL in Mathematics*. Diakses tanggal 15 November 2012
- Joyce. 2009. *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kusnandi. (2002). *Penalaran Matematika*. Modul Perkuliahan UPI: Tidak diterbitkan
- Kwang, T. S. (2000). *The Effect of Metacognitive Training on the Mathematical Word Problem Solving of Singapore 11-12 Year Olds in a Computer Environment*. The University of Leeds School of Education
- Lai, dkk. (2009). *Proceedings of the 31<sup>th</sup> Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematic Education: Heuristic and Reasoning in An Online Synchronous environment*. Atlanta: Georgia State University
- Lidinillah, C. A. M. (2009). *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Margolis dan McCabe. (2006). *Improving Self-Efficacy dan Motivation*. VOL. 41, NO. 4, MARCH 2006 (PP. 218–227)
- Meltzer, C. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible ‘Hidden Variable’ in Diagnostic Pretest Scores*. *American Journal of Physics*. V70 n12 p1259-68 Dec 2002.[Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-Dec-2002-70-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/doc/AJP-Dec-2002-70-1268.pdf). [12 Oktober 2013]
- Miliyawati, B. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMA dengan Menggunakan Pendekatan Investigasi*. Tesis Sps UPI: Tidak diterbitkan
- Ministry of Education Singapore. (2009). *The Singapore Model Method for Learning Mathematics*. Singapore: Ministry of Education Singapore
- National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing (CRESST). *Problem Solving Rubric*. (Retrieved from the World Wide Web on 10 Oktober, 2013) <http://www.cse.ucla.edu/CRESST/pages/rubrics.htm> - holistic
- Noordiana, M.A. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitive Instruction*. Tesis Sps UPI: Tidak diterbitkan

- Prabawa, H. W. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X di Salah Satu SMA di Kota Bandung)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA.
- Romanycia dan Pelletier. (1985). *What is a heuristics?*. Canada: Comput. Intel vol 1, 1985.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematik Realistik*. Tesis Sps UPI: Tidak diterbitkan
- Suherman, dkk. (2001). *Common TexBook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMU melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan
- Tamalene, H. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan penalaran Matematis Sekolah Menengah Pertama (Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kota Ambon)*. Tesis. UPI: Tidak Diterbitkan
- Tiong, J. Y. S., dkk. (2005). *A Metacognitive Approach to Support Heuristic Solution of Mathematical Problems*. Singapore: Proceedings of the Redesigning pedagogy

- The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of Amerika: NCTM
- Uno, H dan Lamtango, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yoong dan Tiong.(2006). *Developing the Repertoire of Heuristics for Mathematical Problem Solving: Student Problem Solving Exercises and Attitude*. Technical Report for Project CRP38/03 TSK
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran* .Jakarta: Referensi (GP Press Grup).