

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	5
2.1.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	5
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	7
2.2 Tinjauan Hasil Belajar	7
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.2.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif	8
2.2.3 Hasil Belajar Ranah Afektif	10
2.2.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	12
2.3 Pemahaman Konsep	13
2.4 Perangkat Lunak <i>Atanua</i>	13
2.4 Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode dan Desain Penelitian	15
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	16

3.3	Variabel Penelitian	17
3.4	Alur Penelitian	17
3.5	Instrumen Penelitian	19
3.5.1	Instrumen Tes	19
3.5.2	Instrumen Observasi	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data	26
3.7	Teknik Analisis Data	27
3.7.1	Data Skor Tes	27
3.7.2	Uji Normalitas	28
3.7.3	Uji Homogenitas Data	30
3.7.4	Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Penelitian	32
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	32
4.2.1	Hasil Uji Validitas	33
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	35
4.2.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	35
4.2.4	Hasil Uji Daya Pembeda	36
4.3	Analisis dan Pembahasan Data Penelitian	38
4.3.1	Hasil Pengukuran Ranah Kognitif	38
4.3.2	Hasil Pengukuran Ranah Afektif	45
4.3.3	Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	46
4.3.4	Hasil Uji Hipotesis	47
4.3.5	Hasil Pengukuran Angket	49
4.4	Temuan Pada Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	15
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi Validitas	20
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi Reliabilitas	21
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran	21
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	22
Tabel 3.6 Kriteria Pengukuran Minat Dan Motivasi	23
Tabel 3.7 Kriteria Pengukuran Aspek Afektif	23
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Aspek Afektif	24
Tabel 3.9 Kriteria Pengukuran Aspek Psikomotor	25
Tabel 3.10 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor	25
Tabel 3.11 Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel 3.12 Klasifikasi Gain Yang Dinormalisasi	28
Tabel 3.13 Tabel Distribusi Frekuensi	29
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Item Soal	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Pembeda Item Soal	37
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Berdasarkan Kelas	38
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Berdasarkan Kelas	39
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Gain</i> Berdasarkan Kelas	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i>	45
Tabel 4.9 Hasil Pengukuran Ranah Afektif	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Ranah Afektif	46
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data Ranah Psikomotor	47
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Data <i>Gain</i> Ranah Kognitif	48
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Data Ranah Afektif	48
Tabel 4.15 Hasil Uji-t Data Ranah Psikomotor	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian	18
Gambar 3.2 (a) Kurva Normal Baku (b) Kurva Distribusi Data Yang Akan Diuji Normalitasnya.....	29
Gambar 4.1 Diagram Kriteria Validitas Instrumen	35
Gambar 4.2 Diagram Kategori Tingkat Kesukaran	36
Gambar 4.3 Diagram Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	37
Gambar 4.4 Kurva Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	41
Gambar 4.5 Kurva Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	41
Gambar 4.6 Kurva Normalitas <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	41
Gambar 4.7 Kurva Normalitas Afektif Kelas Kontrol	42
Gambar 4.8 Kurva Normalitas Psikomotor Kelas Kontrol	42
Gambar 4.9 Kurva Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.10 Kurva Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.11 Kurva Normalitas <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	43
Gambar 4.12 Kurva Normalitas Afektif Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.13 Kurva Normalitas Psikomotor Kelas Eksperimen	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kisi-Kisi Instrumen Tes	56
Instrumen Tes	57
Kunci Jawaban Instrumen Tes	60
Validitas Instrumen Tes	61
Realibilitas Instrumen Tes	63
Daya Pembeda Instrumen Tes	64
Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	65
Kriteria Pengukuran Ranah Afektif	66
Lembar Observasi Afektif	67
Kriteria Pengukuran Ranah Psikomotor	68
Lembar Observasi Osikomotor	69
Kriteria Pengukuran Minat dan Motivasi	70
Lembar Angket Minat dan Motivasi Siswa	71
Data Perhitungan <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	72
Data Perhitungan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	73
Data Perhitungan <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	74
Data Perhitungan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	75
Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	76
Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	77
Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	78
Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	79
Uji-t Nilai <i>Pretest</i>	80
Data <i>Gain</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif	81
Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Kontrol	82
Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	83
Uji Homogenitas Nilai Kognitif	84
Uji Hipotesis Nilai Kognitif	85
Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol	86
Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	87
Uji Normalitas Data Afektif Kelas Kontrol	88

Uji Normalitas Data Afektif Kelas Eksperimen	89
Uji Homogenitas Nilai Afektif	90
Uji Hipotesis Nilai Afektif	91
Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol	92
Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen	93
Uji Normalitas Data Psikomotor Kelas Kontrol	94
Uji Normalitas Data Psikomotor Kelas Eksperimen	95
Uji Homogenitas Nilai Psikomotor	96
Uji Hipotesis Nilai Psikomotor	97
Data Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran <i>Atanua</i>	98
Data Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Konvensional	100
Silabus	102
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lembar Kerja (<i>Jobsheet</i>)	110
Tutorial Perangkat Lunak <i>Atanua</i>	116
Tabel-r	126
Tabel-chi kuadrat	127
Tabel-F	128
Tabel-t	129