

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. (2008). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Baser, M. (2006). *Fostering Conceptual Change By Cognitive Conflict Based Instruction on Students' Understanding of Heat and Temperature Concept*. Eurasian Journal of Mathematics, Science and Technology, Vol 2, No. 2., 96-114, Retrieved July 3, 2009.
- Bodner, George. (1986). *Constructivism: A Theory of Knowledge*. *Journal of Chemical Education*. 1986, 63, 873-878.
- Boud, D & Felletti, G. (1991). *The Challenge of Problem Based Learning*. New York: St. Martin's Press.
- Dahar, Ratna W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna, W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hackbarth, S. (1996). *The Educational Technology Handbook: A Comprehensive Guide*. Englewood Cliffs: Educational Technology Publication, Inc.
- Hake, R.R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics, Indiana University. 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.
- Hakim, A., Liliyasi, & Kadarohman, A. (2012). *Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI*. *International Online Journal of Educational Science*. 2012, 4 (3), 544-553.

- Ismaimuza, Dasa. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Lee, Gyoungho, Kwon, Jasool, Park, Sang-Kuk, Kim, Jung-Whan, Kwon, Hyeok-Gu, dan Park Hac-Kyoo (2003). *Development of an Instrument for Measuring Cognitive onflict in Secondary-Level Science Classes*. Journal of Research in Science Teaching, Vol 40, No. 6, PP. 585-603 (2003).
- Nuh. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi Pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- NN. (2011). *Pengembangan Strategi Konflik Kognitif Dengan Berbantuan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa SMAN*. [Online]. Tersedia: <http://www.fahpeipen.blogspot.com/2011/05/pengembangan-strategi-konflik-kognitif-6798.html#links>
- Partono (2003). *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika terhadap Pemahaman Siswa SMA tentang Gerak dan Gaya*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Philips, R. (1997). *A Practical Guide for Educational Applications*. London: Kogan Page Limited.
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, Arief dkk. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sirait, Judyanto (2009). *Pendekatan Konflik Kognitif untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Suhu dan Kalor*. Tesis pada pada Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

**Annisatul Munawaroh, 2013**

Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Pada Model Problem Based Learning Untuk Mengurangi Miskonsepsi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP 1 Studi Kasus Pada Pembelajaran Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sunaryo Soenarto. (2005). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Matakuliah Tata Hidang*. Inotek: Jurnal Inovasi dan Aplikasi Teknologi. Volume 9, Nomor 1, Februari 2005.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius: Yogyakarta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syahroni, Intan. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tayubi, Y. R. & Seey F. (2005). *Model Pembelajaran yang Memadukan Pendekatan Konseptual Interaktif dan Strategi Problem Solving untuk Perkuliahan Fisika Dasar II*. Penelitian Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trumper. (1990). *Innovations and Developments*. *International Journal Science Education*. 1991, 13 (1), 1-10.
- TÜYSÜZ, Cengis. (2010). *The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry*. *International Online Journal of Educational Sciences*. 2010, 2 (1), 37-53.
- Woolfolk, Anita E. & McCune, Corraine-Nicolich. (2004). *The Educational Psychology of Teacher Efficacy*. *Educational Psychology Review*. 2004, 16 (2).
- Wulandari, Eni. (-). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Penelitian FKIP Universitas Sebelas Maret: tidak diterbitkan.
- Yamin, Martimis. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Referensi-GP Press Group: Ciputat.

**Annisatul Munawaroh, 2013**

Implementasi Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Pada Model Problem Based Learning Untuk Mengurangi Miskonsepsi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP 1 Studi Kasus Pada Pembelajaran Fisika

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu