

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR PERSAMAAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	7
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN KONFLIK KOGNITIF PADA MODEL PBL, MISKONSEPSI, DAN PRESTASI BELAJAR SISWA	10
A. Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif	10
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
C. Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif pada Model <i>Problem Based Learning</i>	19
D. Konsep dan Miskonsepsi	21
E. Belajar dan Prestasi Belajar	26

F. Hubungan Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif pada Model PBL dengan Penurunan Miskonsepsi dan Prestasi Belajar Siswa	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi dan Sampel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik Pengolahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Uji Coba Instrumen Tes	42
B. Studi Pendahuluan	43
C. Pelaksanaan Penelitian	45
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	167