

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah .....	6
F. Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Perubahan Konseptual Siswa melalui Model Perubahan Konseptual .....	8
B. Multimedia Animasi .....	12
C. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan .....	14
1. Kelarutan.....	14
2. Hasil Kali Kelarutan ( $K_{sp}$ ).....	16
3. Hubungan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan .....	19
4. Pengaruh Ion Sejenis terhadap Kelarutan .....	19
5. Pengaruh pH terhadap Kelarutan .....	21
6. Reaksi Pengendapan .....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	26
A. Metode Penelitian .....	26

Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Alur Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Analisis kemampuan awal Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> .....	34
1. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 1 .....	35
2. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 2.....	38
3. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 3.....	43
4. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 4.....	47
5. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 5.....	50
6. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 6.....	52
B. Analisis Profil Konsepsi Siswa pada Pembelajaran dengan Model Perubahan Konseptual melalui Media Animasi.....	54
1. Pertemuan Kesatu .....	54
2. Pertemuan Kedua .....	59
C. Analisis Profil Konsepsi siswa Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i> .....	69
1. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 1 .....	69
2. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 2.....	71
3. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 3.....	73
4. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 4.....	74
5. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 5.....	78
6. Profil Konsepsi Siswa pada Indikator 6.....	79
D. Profil Perubahan Konseptual Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	82

Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86



Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3 Desain Hasil Penelitian .....	26
Tabel 4.1 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 1 Hasil <i>pretest</i> .....	36
Tabel 4.2 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 2 Hasil <i>pretest</i> .....	40
Tabel 4.3 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 3 Hasil <i>pretest</i> .....	44
Tabel 4.4 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 4 Hasil <i>pretest</i> .....	48
Tabel 4.5 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 5 Hasil <i>pretest</i> .....	51
Tabel 4.6 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 6 Hasil <i>pretest</i> .....	53
Tabel 4.7 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 1 Hasil <i>posttest</i> .....	70
Tabel 4.8 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 2 Hasil <i>posttest</i> .....	71
Tabel 4.9 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 3 Hasil <i>posttest</i> .....	73
Tabel 4.10 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 4 Hasil <i>posttest</i> .....	75
Tabel 4.11 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 5 Hasil <i>posttest</i> .....	78
Tabel 4.12 Konsepsi Alternatif Siswa pada Indikator 6 Hasil <i>posttest</i> .....	79
Tabel 4.13 Profil Perubahan Konsepsi Siswa .....	82

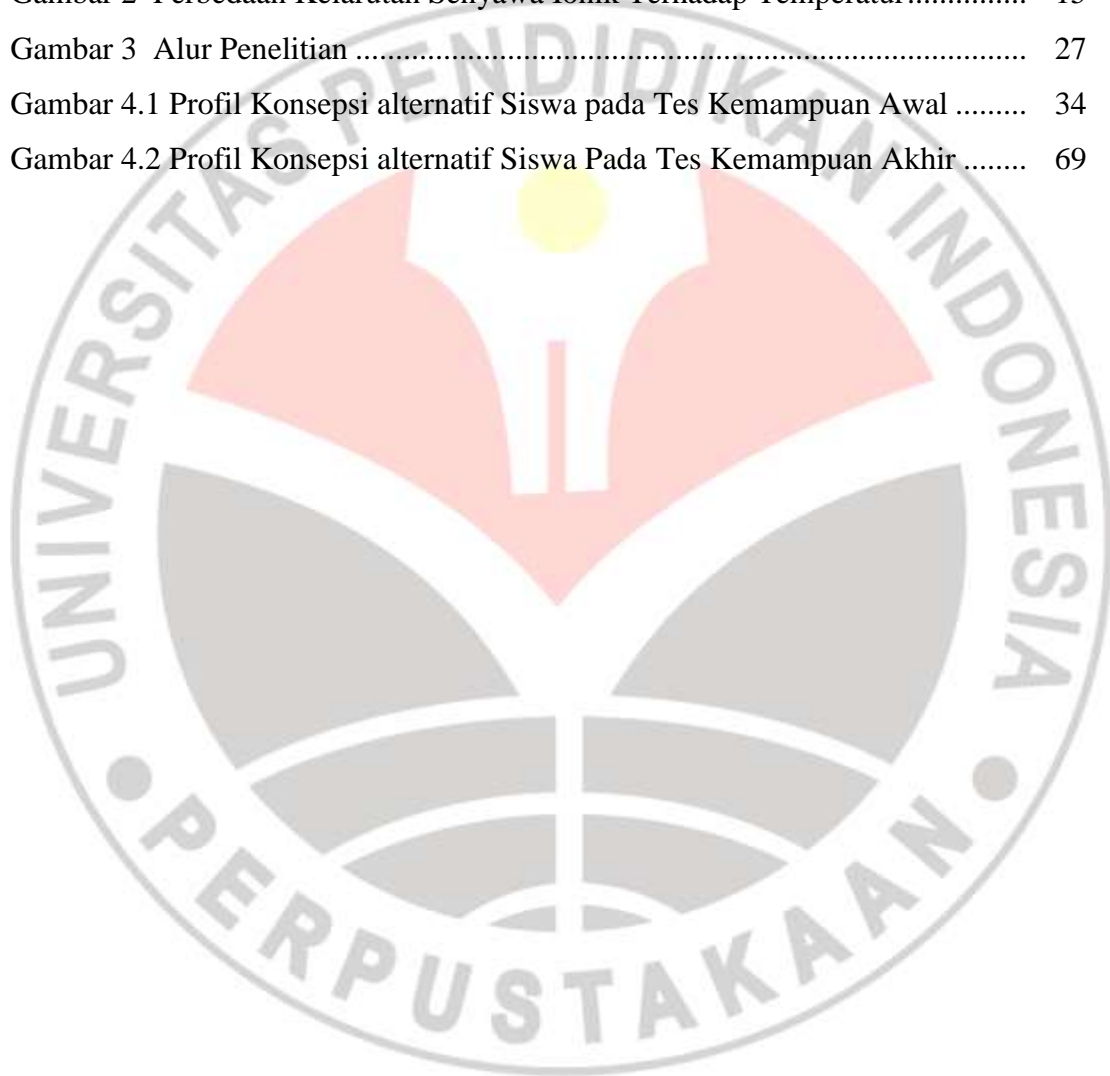
Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2 Perbedaan Kelarutan Senyawa Ionik Terhadap Temperatur.....	15
Gambar 3 Alur Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Profil Konsepsi alternatif Siswa pada Tes Kemampuan Awal .....	34
Gambar 4.2 Profil Konsepsi alternatif Siswa Pada Tes Kemampuan Akhir .....	69



Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RPP Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	89
B. LKS Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan .....	110
C. Kisi-kisi Soal Essai Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	117
D. Format Observasi guru dan Siswa .....	121
E. Pedoman Wawancara.....	125
F. Rubrik Penilaian.....	128
G. Soal Essai .....	132
H. Jawaban Soal Essai .....	135
I. Hasil <i>pretest</i> .....	139
J. Hasil <i>Posttest</i> .....	140
K. Hasil Perubahan Konseptual siswa .....	142
L. Hasil dokumentasi.....	143
M. Perizinan .....	147

Tia Yulianova, 2014

*Perubahan konseptual siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran perubahan konseptual dengan bantuan media animasi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu