

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Balushi, S.M. (2012). Omani Twelfth Grade Students' Most Common Misconceptions in Chemistry. *Science Education International*. Vol 23. No.3. 221-240.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baser, M. (2006). Fostering Conceptual Change by Cognitif Conflict Based Instruction On Students' Understanding of Heat and Temperature Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*. Vol 2. No.2. 96-114.
- Berg, V.D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Kencana.
- Chen & Lin, (1999). Developing a Two-Tier Diagnostic Instrument to Assess High School students' Understanding-The Formation of Images by a Plane Mirror. *Journal of Department of Physics, Graduate Institute of Science Education*. National Kaohsiung Normal University, Taiwan. Vol 12, No.3. pp.106-121.
- Chrisnajanti, W. (2002). *Pengaruh Program Remedial terhadap Ketuntasan Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan Penabur : Jakarta. No.01.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22, 23, 24 Tahun 2006*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Demircioglu, G. (2005). Conceptual Change Achieved Through a New Teaching Program on acids and Bases. *Chemistry Education Research and Practice*. 6 (1), 36-51.
- Dreyfus, *et al.*(1990). Applying The Cognitive Conflict Strategy for Conceptual Change-Some Implications Difficulties and problem. *Journal of Research in Science Teaching*. 74 (5), 555-569.

Indah Rizki Afriyanti, 2014

Reduksi miskonsepsi siswa melalui pembelajaran remedial menggunakan strategi konflik kognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. UPI Bandung.
- Hasan, S, *et al.* (1999). Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI). *Physics Education Research American Journal of Physics*. (34) 5.
- Jufri, A. W. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Jakarta: Pustaka Reka Cipta.
- Kose. (2008). Diagnosing Students' Misconceptions Using Drawings as Research Methode. *Word Applied Sciences Journal*. Vol 3.
- Lee, G, *et al.* (2001). What Do We Know about Student's Conflict Cognitive in Science Classroom: A Theoretical Model of Cognitive Conflict Process. *EDS* 453 083.
- Lee, G, *et al.* (2003). Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict in Secondary-Level Science Classes. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 40, 6, 585-603.
- Ma'rifah, *et al.* (2012). Keefektifan Pereduksian Miskonsepsi Melalui Strategi Konflik Kognitif Pada Pemahaman Konseptual dan Algoritmik. *Jurnal Unnes*.
- Maulana, P. (2010). Usaha Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif. *Jurnal pendidikan Fisika: Jurnal Unnes*.
- Morton, *et al.* (2008). Common Students Misconceptions Exercise Physiology And Biochemistry. *Advanced Physiology Education*. Vol.32
- Mukhtar. (2008). *Pengajaran Remedial: Teori dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Nimas Multima.
- Munajam. (2000). *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Redoks*. Tesis. SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Onder, I. (2006). The Effect of Conceptual Change Texts Oriented Instruction on Students' Understanding of The Solubility Equilibrium Concept. *Journal of Research in Science Teaching*. 166-173.

Indah Rizki Afriyanti, 2014

Reduksi miskonsepsi siswa melalui pembelajaran remedial menggunakan strategi konflik kognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ozmen, H. (2004). Some Students' Misconceptions in Chemistry: A Literature Review of Chemical Bonding. *Journal of Science Education and Technology*. 13 (2).
- Sari. L.P. (2009). *Penilaian Berkarakter Kimia Berbasis Demonstrasi untuk Mengungkap Pemahaman Konsep dan Miskonsepsi Kimia pada Siswa SMA*. Proseding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Smith, *et al.* (1993). Misconceptions Reconceived: A Constructivist Analysis of Knowledge in Transition.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Pendidikan*. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo
- Viyandari, A. (2010). *Analisis Miskonsepsi Siswa terhadap Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan Menggunakan Two-Tier Diagnostic Instrument*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Reka Cipta.
- Zeilik. (2008). Conceptual Diagnostic Test. *Artikel of Department of Physics an Astronomy*: University of New Mexico.

Indah Rizki Afriyanti, 2014

Reduksi miskonsepsi siswa melalui pembelajaran remedial menggunakan strategi konflik kognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu