

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R., Renner J.W. (1986). "The Sequence of Learning Cycle Activity in High School Chemistry". *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 23 (2). 121-143
- Adnyana, G.P. (2011). *Model siklus Belajar (Learning Cycle)*. <http://putradnyanagede.blogspot.com/2011/06/>. [27 Agustus 2013].
- Agustinus, S. (2007). *Berpikir Kritis*. <http://agustinussetiono.wordpress.com/berpikir-kritis> [27 agustus 2013]
- Akhyani, A. (2008). *Model Pembelajaran Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset dan Perilaku Sosial*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama
- Anderson, Lorin W dan David R Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. New York: Longman.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharudin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman dalam Fisika terhadap Kemampuan Fisika di Sulawesi Selatan*. Disertasi Doktor FPS, IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar*. Jakarta: PT. Erlangga.

- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dasna, I.Wayan. (2005). *Kajian Implementasi Model Siklus Belajar (Learning Cycle) dalam Pembelajaran Kimia. Makalah Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya*. FMIPA UM – Dirjen Dikti Depdiknas. 5 September 2005.
- Depdiknas. (2003). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Driver, R. (1988). “Changing Conceptions”. *Tijdschrift voor Didactiek der  $\beta$ -wetenschappen* 6 (3). 161-198.
- Ennis, R. H. (1985). “Goals for a Critical Thinking Curriculum”. Costa, A. L. (ed). 1988. *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking*. Virginia: ASCD
- Eisenkraft, A. (2003). “Expanding the 5E Models”. *The Science Teacher*. Published by the National Science Teachers Association, 1840 Wilson Blvd., Arlington, VA 22201-3000.
- Fikriyati, A. (2012). *Pembelajaran Koloid Berbasis Learning Cycle 7E dengan Metode Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis sebuah Pengantar*. (Penerjemah Benyamin Hadinata). Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. (1997). “Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A six-thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses”. *Journal American Association of Physics Teacher*. 66 (1), 64-74.
- Hassoubah, Z. I. (2007). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis: Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Terjemahan Bambang Suryadi. *Developing Creative & Critical Thinking Skills: A Handbook for Students*. 2002. Bandung: Nuansa

- Huang, Kuan-Jhen et al. (2008). "Embedding Mobile technology to outdoor natural science learning Based on the 7E Learning Cycle. *The national Science council of the republic china, Taiwan, for financially supporting this research under contract to NSC.097-2811-S-008-001.*
- Nur, M., dan Wikandari, P., Retno. 2004. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran.* UNESA, PSMS.
- Liliasari (2001). "Model Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Tingkat Tinggi Calon Guru sebagai Kecenderungan Baru pada Era Globalisasi". *Jurnal Pengajaran MIPA* 2 (1). Juli 2001.
- Lindgren, J. Bleicher, R.E. (2005). "Learning The Learning Cycle : The Differential Effect on Elementary Pre-service Teachers". *Journal Science and mathematics.* 105, (2), 61-72.
- Priyadi.(2005). *Berpikir Kritis.* [Http://priyadi.net/archives/berpikir-kritis](http://priyadi.net/archives/berpikir-kritis) [27 agustus 2013]
- Rahayu, S., Prayitno. 2005. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Learning Cycle-Cooperative Learning 5E (LCC-5E).* Makalah Seminar Nasional MIPA dan Pembelajarannya. FMIPA UM – Dirjen Dikti Depdiknas. 5 September 2005.
- Renner, J.W., Abraham M.R.,Birnle, H.H. (1988). "The Necessity of Each Phase of The Learning Cycle ini Teaching High School Physics". *J. of Research in Science Teaching. Vol 25 (1),* pp 39-58.
- Rookhached, C., et al. (2010). "The Comparison of science Education Record in Life and Environment Subject Using the 7 Steps Learning Cycle Using Multiple Intelligences and Metacognitive Techniques with a Teacher Handbook Learning That Affecting to Learning Achievement, Critical Thinking and Environmental Preservation

- Behavior of Secondary School Students, Year 2 Who Have a Different Learning Results”. *Pakistan Journal of Social Sciences* 7 (4): 287-291.
- Setyorini, Inma Yunita. 2012. *Keefektifan Penerapan Model Learning Cycle 5-E pada Materi Pokok Hidrokarbon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Siregar, E., et al. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soebagio dkk. 2000. *Penggunaan Siklus belajar dan Peta Konsep untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Konsep Larutan Asam-Basa*. PPGSM.
- Sornsakda, S., et al. (2009). “Effects of Learning Environmental Education Using the 7E-Learning Cycle with Metacognitive Techniques and the Teacher's Handbook Approaches on Learning Achievement, Integrated Science Process Skills and Critical Thinking of Mathayomsuksa 5 Students with Different Learning Achievement”. *Pakistan Journal Social Science*, 6 (5):297-303
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2010). *Statistik untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tuna, A., Kacar, A. (2013). “The effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students' Academic Achievement and The Permanence of Their Knowledge”. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. Vol 4. Hal 73-87.
- Wibowo, A. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2009/2010)*

- Yilmaz, G.K., *et al.* (2011). "The effect of the material based on the 7E model on the fourth grade students' comprehension skill about fraction concepts". *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2: 1405–1409
- Zulfiani. (2003). *Model Pembelajaran Teknologi DNA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.