

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran siklus belajar 7E pada materi hidrokarbon dan minyak bumi berjalan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Keterlaksanaan pembelajaran pada topik pertama sebesar 74,11 dengan kategori baik. Sedangkan pada topik kedua keterlaksanaan pembelajaran sebesar 74,89 dengan kategori baik. Tidak semua tahapan dalam siklus belajar 7E dapat dilaksanakan pada tiap pertemuan. Tahapann yang paling baik keterlaksanaannya adalah tahap explore. Tahapan evaluate hanya dilaksanakan pada siklus kedua pada tiap topik.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model siklus belajar 7E dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Peningkatan keterampilan berpikir kritis tertinggi pada kelas A adalah keterampilan mendefinisikan dan menentukan hasil definisi sebesar 91,89% sedangkan yang terendah adalah keterampilan menentukan tindakan sebesar 47,30%. Sedangkan pada kelas B keterampilan berpikir kritis yang tertinggi adalah keterampilan mendefinisikan dan menentukan hasil definisi sebesar 90,28% sedangkan yang terendah adalah keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan sebesar 43,06%.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model siklus belajar 7E dapat meningkatkan penguasaan konsep hidrokarbon dan minyak bumi siswa. Peningkatan penguasaan konsep tertinggi pada kelas A adalah indikator mengelompokkan hidrokarbon ke dalam alkana, alkena dan alkuna sebesar 94,59% sedangkan yang terendah indikator menjelaskan dasar dan teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi sebesar 32,43%. Sedangkan pada kelas B penguasaan konsep yang tertinggi adalah indikator menafsirkan fraksi-fraksi

minyak bumi pada bagan penyulingan bertingkat fraksi minyak bumi sebesar 94,44% sedangkan yang terendah adalah indikator menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi sebesar 8,33%.

## **B. Saran**

Saran yang diberikan terkait penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Agar indicator keterampilan berpikir kritis, yaitu bertanya dan menjawab pertanyaan, menggunakan model pembelajaran yang lebih sesuai. Karena indicator bertanya dan menjawab pertanyaan kurang dapat dikembangkan dengan menggunakan pembelajaran bermodel siklus belajar 7E.
2. Agar indicator penguasaan konsep yang dikembangkan pada tahapan *engage*, yaitu teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi dan proses pembentukan minyak bumi, akan lebih baik dikembangkan dalam tahapan *explore*.
3. Dilakukan penelitian lanjutan yang menggunakan materi kimia yang eksplorasi seperti larutan penyangga.