

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Model Siklus Belajar	8
B. Keterampilan Berpikir Kritis	14
C. Penguasaan Konsep	17
D. Tinjauan Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi.....	19
E. Pembelajaran Hidrokarbon dan Minyak Bumi Bermodel Siklus Belajar 7E.....	29
F. Penelitian yang Relevan.....	34
G. Kerangka Berpikir	35
H. Hipotesis	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	39
B. Metode Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Jadwal Penelitian	54

Maefa Eka Haryani, 2014

PEMBELAJARAN BERMODEL SIKLUS BELAJAR 7E UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI HIDROKARBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV. HASIL PENELITIAN, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Bermodel Siklus Belajar 7E pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi.....	55
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Dikembangkan dalam Pembelajaran Hidrokarbon dan Minyak Bumi Bermodel Siklus Belajar 7E	66
1. Memfokuskan Pertanyaan	75
2. Bertanya dan Menjawab Pertanyaan	76
3. Mendefinisikan dan Menentukan Hasil Definisi	77
4. Mempertimbangkan Kesesuaian Sumber	78
5. Membuat dan Menentukan Hasil Pertimbangan	78
6. Mengobservasi dan Mempertimbangkan Laporan Observasi	79
7. Menentukan Tindakan	80
C. Penguasaan Konsep Siswa Setelah Pembelajaran Hidrokarbon dan Minyak Bumi Bermodel Siklus Belajar 7E.....	81
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	 94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Ranah Kognitif	18
Tabel 2.2	Senyawa-senyawa Alkana beserta Titik Didih dan Titik Lelehnya.....	20
Tabel 2.3.	senyawa-senyawa Alkena beserta Titik Didih dan Titik Lelehnya	22
Tabel.2.4.	Senyawa-senyawa Alkana beserta Titik Didih dan Titik Lelehnya	23
Tabel 2.5	Senyawa organik dengan jumlah atom karbon sama.....	30
Tabel 2.6	Dua campuran hasil pengolahan minyak bumi.....	32
Tabel 3.1.	Desain Penelitian Konterbalans	40
Tabel 3.2.	Tes Keterampilan Berpikir Kritis Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi.....	45
Tabel 3.3.	Tes Penguasaan Konsep Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi	45
Tabel 3.4.	Kriteria Validitas Butir Soal	47
Tabel 3.5.	Kriteria Reliabilitas.....	48
Tabel 3.6.	Kategori Daya Pembeda	48
Tabel 3.7.	Kategori Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.8.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep	49
Tabel 3.9.	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis ..	50
Tabel 3.10.	Kategori Gain Ternormalisasi.....	52
Tabel 3.11.	Tafsiran Persentase Lembar Observasi.....	54
Tabel 3.12.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 4.1.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Konsep Hidrokarbon dan Minyak Bumi.....	56
Tabel 4.2.	Hasil Lembar Observasi Siswa	59
Tabel 4.3.	Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik 1 dan Topik 2	67
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas Keterampilan Berpikir Kritis	69
Tabel 4.5.	Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Berpikir Kritis antara Kelas A dan Kelas B	71
Tabel 4.6.	Hasil Uji Signifikansi pada Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas A dan Kelas B	74
Tabel 4.7.	Hasil Tes Penguasaan Konsep Siswa pada Topik 1 dan Topik 2	82
Tabel 4.8.	Hasil Uji Normalitas Penguasaan Konsep	84
Tabel 4.9.	Hasil Uji Homogenitas Penguasaan Konsep antara Kelas A dan Kelas B	85

Tabel 4.10. Hasil Uji Signifikansi pada Indikator Penguasaan Konsep Kelas A dan B	88
-----------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Siklus Belajar 5E.....	10
Gambar 2.2. Perubahan Siklus Belajar dari 5E ke 7E.....	11
Gambar 2.3. Langkah-langkah Siklus Belajar 7E.....	12
Gambar 2.4. Menara Destilasi	27
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	43
Gambar 4.1. Grafik Perbandingan Skor Pretes, postes dan N-Gain keterampilan berpikir berpikir Kritis pada siklus 1 dan 2	68
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas A.....	71
Gambar 4.3. Grafik Peningkatan setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas B	72
Gambar 4.4. Grafik Perbandingan Skor Pretes, postes dan N-Gain Penguasaan Konsep Siswa pada siklus 1 dan siklus 2	83
Gambar 4.6. Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep Hidrokarbon dan Minyak Bumi Siswa untuk Kelas A.....	86
Gambar 4.8. Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep Hidrokarbon dan Minyak Bumi siswa untuk Kelas B	87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas eksperimen.....	98
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas kontrol.	134
3. Lembar kegiatan siswa (LKS) kelas eksperimen.....	153
4. Kisi-kisi, soal penguasaan konsep	191
5. Kisi-kisi soal keterampilan berpikir kritis	210
6. Soal pretes1, pretes 2, postes 1, postes 2.....	239
7. Lembar observasi.	256
8. Hasil uji coba tes.....	258
9. Data hasil Pretes, postes dan N-Gain penguasaan konsep siswa pada kelas control	268
10. Data N-Gain tiap indicator penguasaan konsep siswa kelas control dan eksperimen	308
11. Data hasil pretes, postes dan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas control dan eksperimen	311
12. Data N-Gain tiap indicator keterampilan berpikir kritis kelas control dan kelas eksperimen.....	334
13. Hasil uji normalisasi dan homogenitas keterampilan berpikir kritis	340
14. Hasil uji normalisasi dan homogenitas penguasaan konsep siswa.....	342
15. Hasil uji signifikansi keterampilan berpikir kritis.....	344
16. Hasil uji signifikansi penguasaan konsep siswa.....	345
17. Hasil penilaian observasi kegiatan siswa berkelompok tiap pertemuan.....	346
18. Foto penelitian	351