

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Belakang Masalah	Latar 1
B. kasi Masalah	Identifi 5
C. an Masalah	Rumus 6
D. Penelitian	Tujuan 6
E. at Penelitian	Manfa 7
F. n Penelitian	Batasa 7
G. i Istilah	Definis 8
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. si	Persep 10
1..... tian Persepsi	Penger 10

Agiana Mahera, 2014

Dampak persepsi siswa tentang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap motivasi belajar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.....	Ciri-ciri Persepsi.....	11
3.....	Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	12
4.....	Proses Persepsi	15
B.....	Motivasi Belajar	17
1.....	Pengaruh Motivasi Belajar.....	17
2.....	Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	19
3.....	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
4.....	Fungsi Motivasi Belajar.....	22
C.....	Konsep Pendidikan Jasmani	23
1.....	Pengaruh Pendidikan Jasmani.....	23
2.....	Tujuan Pendidikan Jasmani	24
3.....	Manfaat Pendidikan Jasmani di Sekolah	26
D.....	Keterkaitan Persepsi dengan Motivasi Belajar	28
BAB III METODE PENELITIAN		34
A.....	Lokasi dan Subjek Populasi / Sampel Penelitian	34
1.....	Tempat dan Waktu Penelitian	34
2.....	Populasi	34
3.....	Sampel	35
B.....	Desain dan Langkah-langkah Penelitian.....	35
1.....	Desain	35

2.....	Langkah-langkah penelitian	36
C.....	Metode Penelitian.....	38
D.....	Definisi Operasional.....	40
E.....	Instrumen Penelitian	41
1.....	Angket (Kuesioner)	43
2.....	Penyusunan Angket.....	46
F.....	Proses Pengembangan Instrumen.....	48
1.....	Uji Validitas	48
2.....	Uji Reliabilitas	55
G.....	Prosedur Pengolahan dan Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
A.....	Pemparan Data Penelitian	61
1.....	Hasil Uji Normalitas.....	62
B.....	Analisis Data.....	63
2.....	Analisis Data Persepsi Siswa.....	63
3.....	Analisis Data Motivasi Belajar	68
C.....	Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN		79
A.....	Kesimpulan	79
B.....	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80

