

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang aplikasi CISCO Packet Tracer sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Jaringan Komputer dalam konteks *blended learning*. Penelitian ini dilakukan pada kelas X Program Studi Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 2 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang dicapai setelah menggunakan media pembelajaran CISCO Packet Tracer sebagai komplemen pada mata pelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-experimental design*, dengan bentuk *one-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa ditunjukkan dengan adanya *gain* hasil belajar siswa sejumlah 31,45%. Oleh karena itu, penggunaan software CISCO Packet Tracer sebagai media pembelajaran dalam konteks *blended learning* dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci : *CISCO Packet Tracer, Media Pembelajaran, One-Group Pretest-Posttest Design*

Abstract

This research is about CISCO Packet Tracer Software as instructional media in Basic Networking subject in the context of blended learning. This research was done at first grade in computer network courses in SMK Negeri 2 Bandung. The purpose of this research was to determine student learning outcomes are achieved after using Cisco Packet Tracer instructional media as a complement to these subjects. The method used in this research is a method of pre-experimental design, with the form of a one-group pretest-posttest design. The results showed that there is an increase in student learning outcomes indicated by the results of student learning gain some 31.45%. Therefore, the use of Cisco Packet Tracer software as a medium of learning in the context of blended learning can be said to be effective.

Key words: *CISCO Packet Tracer, Instructional Media, One-Group Pretest-Posttest Design*