

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dalam hal ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan SAVI adalah pendekatan pembelajaran yang menggabungkan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual dan penggunaan semua indera. Cara belajar dengan pendekatan SAVI adalah siswa menyiapkan alat, bahan dan materi yang sudah diberikan sesuai dengan kelompok masing-masing misalnya pada topik pembahasan macam-macam kWhmeter (S), menyampaikan materi yang sudah disiapkan kepada kelompok-kelompok lain (A), menampilkan beberapa gambar dari jenis-jenis kWhmeter (V), mengajukan dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain dan menyimpulkan hasil presentasi (I).
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa kelas X di jurusan Kontrol Mekanik SMKN 1 Cimahi pada pokok pembahasan kWhmeter dalam bentuk diskusi dan kerja pada kelompok-kelompok kecil ternyata bisa mempercepat pemahaman dan meningkatkan hasil belajar siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka pada kesempatan ini penulis mencoba memberikan saran sebagai suatu masukan yang mana dengan saran ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi sekolah, siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang hendak disimpulkan yaitu:

1. Pembelajaran praktik seharusnya tidak hanya ditekankan pada kegiatan praktikum saja, akan tetapi pemahaman siswa mengenai materi pelajaran juga sangat mendukung dalam pencapaian hasil praktikum yang lebih baik.

Pendekatan pembelajaran SAVI dapat menjadi salah satu alternatif yang perlu dicoba dan dikembangkan di sekolah dalam proses meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru sangat berperan penting agar siswa lebih interaktif pada saat proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus mempersiapkan materi lebih matang agar materi dapat disampaikan dengan baik dan yang terpenting mudah untuk dipahami siswa. Dengan cara belajar yang demikian, diharapkan siswa akan menjadi lebih bersemangat, dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga suasana kelas akan menjadi lebih hidup.