

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II. MULTIMEDIA INTERAKTIF KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA	
A. Keterampilan Metakognitif.....	9
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	28
C. Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia.....	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	55
B. Subjek Penelitian.....	56
C. Prosedur Penelitian	56

D. Instrumen Penelitian	59
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Topik Keseimbangan Kimia.....	67
B. Perkembangan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif	89
C. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif.....	108
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	31
3.2.	Teknik Pengumpulan Data	60
3.3	Kriteria Validitas Butir Soal.....	61
3.4.	Derajat Reliabilitas Soal	62
3.5	Kategori Daya Pembeda	63
3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	64
3.7	Kategori Tingkat Gain Yang Dinormalisasi	65
4.1	Rekapitulasi Skor Keterampilan Metakognitif Siswa	90
4.2	Skor Keterampilan Metakognitif Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	91
4.3	Skor Keterampilan Perencanaan Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	92
4.4	Skor Keterampilan Strategi Manajemen Informasi Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	99
4.5	Skor Keterampilan Memonior Pemahaman Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah.....	102
4.6	Skor Keterampilan Strategi <i>Debugging</i> Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	105
4.7	Skor Keterampilan Mengevaluasi Pada Siswa Kelompok Tinggidan Kelompok Rendah.....	108

Broto, 2014

**MULTIMEDIA INTERAKTIF KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.8	Hasil Uji Statistik Skor Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis	109
4.9	Rekapitulasi Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	110

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Struktur Metakognisi Berdasarkan Model Schraw	17
3.1	Desian Penelitian: <i>The One-Group Pretest-postest Design</i>	55
3.2	Diagram Alur Penelitian.....	58
4.1	Tampilan Halaman Judul	70
4.2.	Tampilan Pendahuluan.....	72
4.3	Tampilan Animasi dan Deskripsi Kesetimbangan Dinamis	75
4.4	Tampilan Animasi Kesetimbangan Homogen	77
4.5	Tampilan Animasi Kesetimbangan Heterogen	78
4.6	Tampilan Presentasi Penentuan Tetapan Kesetimbangan	82
4.7	Tampilan Presentasi Penulisan Persamaan Tetapan Kesetimbangan	83
4.8	Tampilan Presentasi Penyelesaian Soal	85
4.9	Tampilan Pertanyaan Mengenai Pengaruh Perubahan Konsentrasi	87
4.10	Tampilan Animasi Pergeseran Kesetimbangan Karena Pengurangan Produk	88

Broto, 2014

MULTIMEDIA INTERAKTIF KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran A .1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	125
Lampiran A .2	: Storyboard Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia	137
Lampiran B.1	: Lembar Uji Coba Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia	181
Lampiran B.2	: Kisis-Kisi Inventori Keterampilan Metakognitif	184
Lampiran B.3	: Inventori Keterampilan Metakognitif.....	185
Lampiran B.4	: Kisis-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis.....	188
Lampiran B.5	: Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	197
Lampiran C.1	: Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif Kesetimbangan Kimia	204
Lampiran C.2	: Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	209

Broto, 2014

**MULTIMEDIA INTERAKTIF KESETIMBANGAN KIMIA UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
METAKOGNITIF DAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran D.1	: Skor Prekuis Keterampilan Metakognitif	218
Lampiran D.2	: Skor Poskuis Keterampilan Metakognitif	219
Lampiran D.3	: Skor Per Indikator Keterampilan Metakognitif	220
Lampiran D.4	: Skor Per Indikator Keterampilan Metakognitif Pada Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah.....	222
Lampiran D.5	: Skor Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	227
Lampiran D.6	: Skor Postes Keterampilan Berpikir Kritis	228
Lampiran D.7	: Tabel Rekapitulasi N-Gain Keterampilan Berpikir kritis	229
Lampiran D.8	: Tabel Rekapitulasi Skor Per Indikator Keterampilan Berpikir kritis	230
Lampiran E.1	: Uji Normalitas Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	231
Lampiran E.2	: Normalitas Postes Keterampilan Berpikir Kritis.....	232
Lampiran E.3	: Normalitas N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis	233
Lampiran E.4	: Uji Homogenitas Skor Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis	234
Lampiran E.5	: Uji Beda Rerata Skor Pretes dan Postes Keterampilan Berpikir Kritis	235