

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T. (2010). *Penerapan Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Andriani, Y. (2011). *Penerapan Pembelajaran Konflik Kognitif Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfarina, M. (2012). *Penerapan Modul Inquiry Dengan Menggunakan Bantuan Prototype Media Berbasis Cmap Tools Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Baser, M. (2006). "Fostering Conceptual Change by Cognitive Conflict Based Instruction on Students Understanding of Heat and Temperature Concepts". *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and Technology Education* Vol 2 (2).
- Bawaneh *et al.* (2011). "The Effect of Herrmann Whole Brain Teaching Method on Students' Understanding of Simple Electric Sirkuit". *European Journal of Physics Education* Vol.2 No.2.
- Berg, V.D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Kaltakci, D dan Didis, N. (2007). "Identification of Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions on Gravity Concept: A Study with a 3-Tier Misconception Test". *Sixth International Conference of the Balkan Physical Union : American Institute of Physics*.

- Lee *et al.* (2003). "Development of an Instrument for Measuring Cognitive Conflict In Secondary Level Science Classes". *Research in Science Teaching* Vol 40 (6).
- Mosik dan Maulana, P. (2010). *Usaha Mengurangi Terjadinyan Miskonsepsi Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif*. [Online]. Tersedia : journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI/article/download/1120/1035 [27 Juni 2013]
- P., Dewinta Estu Putri. (2012). *Penerapan Model Perubahan Konseptual dengan Menggunakan Prototype Media Berbasis CmapTools (PMBCT) Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Rusmini. (2001). *Konsepsi Siswa SMU Tentang Hukum Newton*. Tesis Magister pada PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Tarsito: Bandung.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanta. (2008). *Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Tersedia: http://lpmpjogja.org/index.php?option=com_content&task=view&id=225&Itemid=112 [1 Februari 2012].
- Suhendar, E. (2011). *Miskonsepsi dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/miskonsepsi-dalam-pembelajaran-fisika.html> [6 Mei 2012].
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Supriatna, A. (2009). *Strategi Anomali Data Untuk Mengubah Miskonsepsi dan Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Terhadap Konsep Cahaya (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas V SD Cisurupan II Garut)*. Tesis Magister pada PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Syahroni, I. (2011). *Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivisme melalui Metode Eksperimen untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Ulfarina, L. (2010). *Penggunaan Pendekatan Multi Representasi Pada Pembelajaran Konsep Gerak untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP*. Tesis Magister pada PPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.
- Wiradana, I.W.G. (2012). *Pengaruh Strategi Konflik Kognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Nusa Penida*. [Online] . Tersedia : [http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=pengaruh strategi konflik kognitif dan berpikir kritis terhadap prestasi belajar ipa kelas vii smn negeri nusa penida.html](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=pengaruh+strategi+konflik+kognitif+dan+berpikir+kritis+terhadap+prestasi+belajar+ipa+kelas+vii+smn+nusa+penida.html) [27 Juni 2013]
- Z i r b e l , E . L . *Framework for Conceptual Change*. Tufts University, Department of Physics and Astronomy.