

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini memaparkan kecenderungan perilaku sosial peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Berdasarkan hasil pengujian dan analisis statistik diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Peserta didik yang mengikuti pembinaan ekstrakurikuler pencak silat cenderung memiliki perilaku sosial yang positif.
2. Berdasarkan hasil pengujian dan analisis statistik diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan perilaku sosial peserta didik yang mengikuti pembinaan ekstrakurikuler pencak silat dengan peserta didik yang tidak mengikuti pembinaan ekstrakurikuler. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa kegiatan pembinaan ekstrakurikuler pencak silat dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perilaku sosial peserta didik di SMP N 2 Gebang Kabupaten Cirebon.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- a. Pencak silat sebagai bagian dari kurikulum pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seharusnya lebih dioptimalkan pelaksanaan pembelajarannya karena sangat membantu untuk menanamkan nilai-nilai yang sesuai dengan budaya bangsa Indonesia.
- b. Pencak silat sebagai budaya bangsa sebaiknya menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib di sekolah, bahkan menjadi intrakurikuler mengingat pencak silat mempunyai nilai lebih selain sebagai wahana mengoptimalkan potensi, bakat dan pembentukan keperibadian peserta didik, pencak silat merupakan beladiri budaya bangsa Indonesia yang sudah seharusnya dipelihara dan dilestarikan oleh generasi muda sebagai penerus bangsa.

YUSUP TAUJIRI, 2014.

PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK YANG MENGIKUTI PEMBINAAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu