

**PEMBELAJARAN SENI TARI BERBASIS PENDEKATAN
SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA
(Studi Eksperimen Melalui Pembelajaran Tari Payung pada Siswa SMP
di Sekolah Indonesia Singapura /SIS)**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Seni Tari*



Oleh

**Tresna Maya Sofa
(1000428)**

**JURUSAN PENDIDIKAN SENI TARI
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014 LEMBAR PENGESAHAN**

Tresna Maya Sofa, 2014

*PEMBELAJARAN SENI TARI BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMBELAJARAN SENI TARI BERBASIS PENDEKATAN *SCIENTIFIC*
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA
(Studi Eksperimen Melalui Pembelajaran Tari Payung pada Siswa SMP
di Sekolah Indonesia Singapura /SIS)**

Oleh
Tresna Maya Sofa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© **Tresna Maya Sofa**

Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penul

Tresna Maya Sofa, 2014

*PEMBELAJARAN SENI TARI BERBASIS PENDEKATAN SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKRIPSI:
**PEMBELAJARAN SENI TARI BERBASIS PENDEKATAN
SCIENTIFIC UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA**
(Studi Eksperimen Melalui Pembelajaran Tari Payung pada Siswa SMP
di Sekolah Indonesia Singapura /SIS)

Oleh :

TRESNA MAYA SOFA
1000428

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Dr. Yuliawan Kasmahidayat, M.Si.
NIP. 19650724 199302 1 001

Pembimbing II,

Beben Barnas, M.Pd.
NIP. 19711206 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari

Dr. Frahma Sekarningsih, S.Sen., M.Si.
NIP. 19571018 198503 2 001