

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan menganalisis alat penilaian yang akan digunakan sebagai alat untuk melakukan evaluasi dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan agar dapat diketahui kualitas alat penilaian tersebut sehingga hasil penilaiannya akan memiliki kualitas. Kesimpulan berkaitan dengan tujuan dalam penelitian yaitu secara umum untuk mengetahui kualitas soal ujian akhir semester yang ditinjau dari segi empirik pada mata pelajaran produktif keahlian di SMK Sandhy Putra Bandung, dari 40 butir soal yang dianalisis menurut data belum terdapat soal yang memenuhi syarat soal yang baik dari segi empirik. Dilihat dari tujuan secara khusus kualitas butir soal dari segi empirik adalah sebagai berikut:

1. Alat penilaian Ujian Akhir Semester tahun ajaran 2012-2013 pada mata pelajaran Produktif Keahlian di SMK Shandy Putra Bandung memiliki tingkat kesukaran butir soal 65% termasuk kedalam kategori soal mudah. Mudahnya kategori soal menyebabkan pengecoh menjadi tidak berfungsi dengan baik. Keseluruhan dalam perangkat tes memiliki Tingkat Kesukaran sedang ($mean p = 0,625$)
2. Daya Beda soal memiliki kriteria soal yaitu baik, cukup baik, jelek dan sangat jelek tetapi 47,5% soal dapat membedakan siswa yang berkemampuan tinggi dengan siswa yang berkemampuan rendah. Keseluruhan dalam perangkat tes memiliki Daya Beda jelek ($mean tot = 0,198$)
3. Fungsi pengecoh dari keseluruhan soal sebanyak 40 butir soal, 87,5% tidak berfungsi dengan baik karena tidak dipilih oleh batas minimal 5% dari jumlah siswa. Dilihat dari fungsi pengecoh dalam membedakan siswa serta dipilih oleh 5% dari jumlah responden, hanya terdapat 2,5% yang berfungsi sebagaimana mestinya.

4. Tingkat keajegan (reliabilitas) perangkat tes memiliki nilai 0,413, termasuk dalam kriteria sedang.

B. Saran

Penulis mencoba memberikan saran sekaitan dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu :

1. Bagi Guru Tata Boga sebagai pembuat soal yang akan diujikan kepada siswa untuk mengukur tingkat penguasaan materi peserta didik, sebaiknya melakukan pengkajian soal terlebih dahulu, agar soal tersebut dapat dengan efektif mengukur apa yang menjadi tujuan penyelenggaraan tes tersebut. Analisis kuantitatif dan analisis kualitatif perlu dilakukan, karena hasil analisis kualitatif dan kuantitatif saling mempengaruhi hasil dari penilaian tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya, kegiatan menganalisis butir soal akan lebih baik apabila dilakukan analisis kualitatif dan kuantitatif dalam satu penelitian untuk mengetahui kualitas suatu perangkat tes secara lengkap.