

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Nilai rata-rata kemampuan menulis teks berita siswa sebelum mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media foto esai sebesar 56,38. Tingkat kemampuan menulis teks berita siswa tersebut tergolong dalam kategori kurang sekali sampai cukup.

Nilai rata-rata kemampuan menulis teks berita siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media foto esai sebesar 74,48. Tingkat kemampuan menulis teks berita siswa tersebut tergolong dalam kategori kurang sampai baik sekali. Dengan demikian, terdapat perbedaan kemampuan menulis teks berita siswa siswa kelas VIII-E SMP Negeri 15 Bandung setelah menggunakan media foto esai.

Tingkat keefektifan media foto esai terlihat pada hasil pengujian hipotesis. Dari penghitungan ini, didapatkan data $t_{hitung} (12,88) > t_{tabel} (2,023)$ pada taraf kepercayaan 95% sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima. Dengan demikian, media foto esai efektif dalam pembelajaran menulis teks berita pada siswa kelas VIII-E SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, penulis menyarankan hal-hal di bawah ini sekiranya guru hendak menggunakan media foto esai dalam pembelajaran:

- 1) Selain dalam pembelajaran menulis, media foto esai juga dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya, seperti membaca, berbicara, dan menyimak;
- 2) Media foto esai juga dapat digunakan dalam pembelajaran materi lain, seperti menulis puisi, karangan narasi, deskripsi, dan sebagainya;

- 3) Foto esai yang akan digunakan dalam pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan materi, serta mengikuti perkembangan berita (*up to date*);
- 4) Sebelum mengerjakan latihan, hendaknya siswa diberikan pemahaman terlebih dahulu mengenai gambar yang disajikan; dan
- 5) Jika siswa telah selesai mengerjakan latihan, guru dapat mengambil beberapa hasil siswa untuk dipresentasikan dan dipajang di kelas. Hal tersebut dilakukan untuk mengapresiasi hasil kerja siswa.

