

**PENGUNAAN MEDIA FOTO ESAI
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15
Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)**

Masniah

NIM 0900403

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keefektifan penggunaan media foto esai dalam pembelajaran menulis teks berita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi kategori tes awal dan tes akhir dalam kelompok tunggal (*one-group pretest-posttest design*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar prates dan pascates. Dari data yang diperoleh, diketahui nilai rata-rata prates siswa sebesar 56,38 dan nilai rata-rata pascates sebesar 74,48. Nilai rata-rata menulis teks berita siswa sebelum menggunakan media foto esai tergolong kurang, sedangkan nilai rata-rata siswa sesudah menggunakan media foto esai tergolong baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan nilai rata-rata menulis teks berita siswa antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media foto esai. Berdasarkan pengolahan data uji t, diperoleh $t_{hitung} (12,88) > t_{tabel} (2,023)$ pada taraf kepercayaan 95% dengan $db = 39$. Hal tersebut menunjukkan bahwa media foto esai efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

**USED OF ESSAYS PHOTO MEDIA
IN THE WRITING NEWS TEXT LEARNING
(A Quasi Experiment Research on VIIIth Students of SMP Negeri 15
Bandung in 2012/2013)**

Masniah

NIM 0900403

ABSTRACT

The purpose this research was to determine the effectiveness of essays photo media in writing news text learning. The method used is a quasi-experimental with a design is "one-group pretest-posttest design". Population in the research is VIIIth students of SMP Negeri 15 Bandung in 2012/2013. Instrument used is pretest and posttest sheet. From data's acquisition, we know the average pretest score's learner was 56,38 and posttest was 74,48. The average score of writing news text's learner before use essay photo media was classified to less, whereas the average score after use essay photo media was classified to good. It is show there are significant differences in the average value of students writing a news text before and after the treatment is given in the form of photo essay media. Based on data t test, obtainable $t_{hitung} (12,88) > t_{tabel} (2,023)$ on confidence level 95% and db = 39. This photo essay shows that the effective use of media in teaching writing news text.

Masniah , 2013

Penggunaan Media Foto Esai Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu