

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
TANDA TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAMUS SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA SEBAGAI MEDIA BELAJAR ISYARAT	8
A. Anak Tunarungu dan Permasalahan Komunikasi	8
B. Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia	17
C. Media Pembelajaran	21
D. Hasil Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
B. Definisi Variabel Penelitian	29
C. Metode Penelitian	30
D. Langkah-langkah Penelitian	31
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
Lampiran 1 Instrumen Wawancara	60
Lampiran 2 Instrumen Tes Kemampuan Isyarat	64
Lampiran 3 Program Perancangan Media	68
Lampiran 4 Buku Pedoman Penggunaan Media	85
Lampiran 5 Instrumen Angket	93