

DAFTAR PUSTAKA

- Albano, G. *et.al.* (1999). *Mathematica and Didactical Innovation*. International Mathematica Symposium. Tersedia: <http://algebra.rotol.ramk.fi/IMS/IMS99/paper20/ims99paper20.pdf> [13 Januari 2012]
- Arikunto, S. (1985). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ashcraft, M. H. (2002). "Math Anxiety: Personal, Educational, And Cognitive Consequences". *Directions in Psychological Science*. 11, (5), 181-185.
- Ashcraft, M. H. dan Ridley, K. S. (Eds) (2005). *Math-anxiety and its cognitive consequences: a tutorial review*. In: *Campbell JID. Handbook of mathematical cognition*. New York: Psychology Press.
- Boggan, M., Harper, S., dan Whitmire, A. (2010). "Using Manipulatives to Teach Elementary Mathematics". *Journal of Instructional Pedagogies*. 3, (1), 91-95.
- Boz, N. (2005). "Dynamic Visualization and Software Environments". *The Turkish Online Journal of Education Technology*. 4, (1), 26-32.
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMA dan MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Dimakos, G. dan Zanaris, N. (2010). "The Influence of the Geometer's Sketchpad on the Geometry Achievement of Greek School Student". *The Teaching of Mathematics*. 8, (2), 113-124.
- Drier, H. S. (2001). "Teaching and Learning mathematics with Interactive Spreadsheet". *School Science and Mathematics*. 101, (4), 170-179.

Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fraij, F. dan Al-Mahadeen, B. (2012). "The Effect of Visual and Interactive Tools on Students' Performance in Identifying one-to-one Functions". *Journal of Applied Computer Science & Mathematics*. 12, (6), 24-29.
- Getz, C. dan Helmstedt, J. (2004). *Graphics with Mathematica Fractals, Julia Sets, Patterns and Natural Forms*. Netherland: Elseviere.
- Hake, R. R. (1998). "Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousand- student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*. 66, 64-74.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*, cetakan ke-7. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Huang. *et, al.* (2006). "A preliminary validation of Attention, Relevance, Confidance and Satisfaction model-based Instructional Material Motivational Survey in a computer-based tutorial setting". *British Journal of Educational Technology*. 37, (2), 243-259.
- Hutagalung. J. B. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Iskander, W. dan Curtis, S. (2005). "Use of Colour and Interactive Animation in Learning 3D Vectors". *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*. 24, (2), 149-156.
- Jacob, C. (2000). *Matematika Sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berfikir)*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional: Meningkatkan Kulaitas Pendidikan Matematika Pada Pendidikan Dasar. Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Malang, 18 November 2000.
- Keller, J. M. (1979). "Motivation and instructional Design: A Theoretical Perspective". *Journal of Instructional Development*. 2, (4), 26-34.
- (2004). "Learner Motivation and E-learning Design: A Multinationally Validated Process". *Journal of Educational Media*. 29, (3), 229-239.
- (2008). "First Principal of motivation to Learn and E-learning". *Distance Education*. 29, (2), 175-183.

Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- . (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumah, Y. S. (2006). *Studi tentang Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Tipe Interaksi Tutorial Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*.
- Lai, E. (2011). Motivation: A Literature Review. Research Report. Pearson [Online]. Tersedia: http://www.pearsonassessments.com/hai/images/tmrs/Motivation_Review_final.pdf [12 Januari 2012]
- Lee, P. Y. dan Ang, K. C. (2007). "The Influence of Technology on the Teaching and Learning of Mathematics in Singapore". *The Electronic Journal of Mathematics and Technology*. 1, (1), 79-84.
- Manktelow, K. (1999). *Reasoning and Thinking*. Sussex: Psychology Press, Ltd.
- Mason, J. (2004). *A Comprehensive Mathematics Curriculum with Mathematica*. Paper Session: "The Effective Use of Computer Algebra System in The Teaching Mathematics". Phoenix.
- McMullin, D. dan Steffen, J. J. (1982). "Intrinsic motivation and performance standards". *Social Behavior and Personality*. 10, 47-56.
- Merriam-Webster. (2008). *Merriam-Webster's Collegiate Dictionary, 11th Edition*. Massachusetts: G. & C. Merriam Company.
- Mullis, I. V. S. et, al. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. TIMSS & PIRLS International Study Center. Lynch School of Education, Boston College.
- Mulyanti, Y. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Induktif Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Generatif*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Nasution. (1992). *Teori Belajar, Motivasi dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Newby, T. J *et, al.* (2006). *Educational Technology for Learning and Teaching* (Third ed.). New Jersey: Pearson.
- Ozyildirim, F. *et, al.* (2009). Preservice mathematics teachers' Views about using Geometer's Sketch Pad. *OECDiLibrary*.
- Polya, G. (1954). *Induction and Analogy in Mathematics*. New Jersey: Princeton University Press.
- (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- (1981). *Mathematical Discovery: On Understanding, Learning and Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons.
- Putra, H. D. (2011). *Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Tesis PPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- (2006). *Pengantar Kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sedarmayati dan Hidayat, S. (2002). *Metode Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2009). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (1997). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, P. (2005). *Filsafat ilmu Sebuah pengantar Populer*. Jakarta: Sinar harapan.
- Suryadi, D dan Herman, S. (2008). *Eksplorasi Matematika Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Suryabrata, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thomerson, J. et, al. (2006). "Computer-Assisted Instructions VS. Traditional Instructions in an Advanced-Level Computer Course". *Issues in Information System*. 7, (1), 114-118.
- Trott, M. (2006). *The Mathematica GuideBook for Symbolics*. New York: Springer.
- Turmudi. A. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Lauser Cita Pustaka.
- Uno, H.B. (2009). *Teori-Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van, W. J. A. dan Folk, S (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan dan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wenglinsky, H. (1998). *Does it Compute? The Relationship Between Educational Technology and Student Achievement in Mathmetics*. New Jersey: Princeton.
- Winardi. (2004). *Motivasi dan Pemotivasi dalam Manajemen*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Pustaka.
- Wolfram. Diakses pada 15 Januari 2014 di <http://www.wolfram.com>
- Wolfram Alpha. Diakses pada 15 Januari 2014 di <http://www.wolframalpha.com>

Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wolfram Demonstration Project. Diakses pada 15 Januari 2014 di
<http://demonstrations.wolfram.com>



Aji Raditya, 2014

Pembelajaran berbantuan software mathematica untuk meningkatkan kemampuan penalaran induktif dan motivasi belajar siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu