

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada tahapan penelitian, maka diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan penerapan pembelajaran matematika melalui strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Kelas VIII di SMP Negeri 35 Bandung, yaitu:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui strategi REACT lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Respon siswa positif setelah siswa mendapatkan pembelajaran melalui strategi REACT. Hal ini berdasarkan hasil angket sikap siswa yang didukung oleh hasil observasi menunjukkan respon positif. Siswa yang menggunakan pembelajaran matematika melalui strategi REACT terlihat lebih aktif dan antusias selama pembelajaran. Hal itu terlihat dari hasil angket dan lembar observasi yang pada umumnya siswa menyukai pembelajaran matematika melalui strategi REACT.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika melalui strategi REACT menunjukkan hasil yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan strategi REACT yang lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu, pembelajaran melalui strategi REACT memberikan kesempatan pada siswa untuk berimprovisasi dalam menyampaikan ide, mengembangkan kreatifitasnya dan

menginvestigasi berbagai strategi yang diyakininya sesuai dengan kemampuan elaborasinya. Oleh karena itu pembelajaran melalui strategi REACT dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah.

2. Bahan ajar yang dibuat sebaiknya lebih banyak mengeksplorasi soal-soal kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
3. Peneliti menyarankan agar penelitian ini dilanjutkan dalam aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi atau kompetensi lainnya.