

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman. (1997). *Model BimbinganPerkembangan* (Desertasi). Bandung: PPS UPI. Tidak dipublikasikan.
- Albert, C.J. (2009). Social Competence and Social Skills Training and Intervention for Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal Autism Dev. Disord* (2009) 39: 1268-1277.
- Alimin. (2010). *Asesmen Keterampilan Membaca Dan Matematika/Aritmatika Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SLB Kemendiknas.
- Andhika, A. (2011). *Tujuan Bimbingan Kelompok*. <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2192390>.
- APA. (2001). *Diagnostic and Statistic Manual of Mental Disorders*. 4th ed. Washington, DC: *American Psychiatric Association*; 2001.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Data Sensus Penduduk Tahun 2012*. Jakarta: BPS.
- Baihaqi, MIF. & Sugiarmim, M. (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Bauminger, et al. (2003). Peer Interaction and Alone of Autisme with High Function, *Journal of Autism*, 33 (5), 489-507.
- Blochler. (1987). *Foundamentals of Counseling*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Bloland, A.P. (1992). Qualitative Research in Student Affairs. *ERIC Digest*, ed347487.
- Borgia, E.T. & Schuler, D. (1996). Action Research in Early Childhood Education. *ERIC Digest*, ed401047.
- Brown, D.S. (2006). Social Skills Interventions for Students with Aspergers Syndrome amd High Functioning Autism: Research Findings and Implications for Teachers. *Journal Autism Dev Disord*. (2006). DOI 10.1007/s10803-006-0320-x.
- Agus Irawan Sensus, 2014.
MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HIGH FUNCTIONING AUTISM DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cartledge, G. & Milburn, J.F. (1992) *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon.
- Corey, G. & Corey, M.S. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. (seven edition)*. Belmont CA: Thomson & Brooks/Cole Publishing Company.
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. London: Sage Publications.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Constructing, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Upper Saddle River: Pearson.
- Depdikbud. (1994). *Bimbingan dan Penyuluhan di SLB*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2005). *Petunjuk Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat PLB.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2009). *Permendiknas nomor 16 Tahun 2009 tentang Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.
- Dorothy, S. (2007). Social Skills Interventions for Children with Autism. *Psychology in the Schools, Vol. 44 (7)*.
- Dorothy G. et al. (1997). Programming Generalization of Social Skills in Adults with Developmental Disabilities: Effects on Generalization and Social Validity. *Behavior Therapy* 28, 253-269.
- Elan. (2005). *Upaya Menumbuhkan Keterampilan Sosial dalam Partisipasinya sebagai Warga Negara melalui Pendekatan Belajar Kontekstual*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Elizabeth, A.L. et al. (2009). Parent-Assisted Social Skills Training to Improve Friendships in Teens with Autism Spectrum Disorders. *Journal Autism Dev. Disord (2009)*.39: 596-606

- Fajar. (2008) Keterampilan Sosial pada Anak Menengah Akhir. *Online Tersedia: F4jar Multiply.com/journal/item/191/keterampilan_pada_anak-anak_menengah_akhir_132k. [4 Mei 2008]*
- Fetterman, D.M. (1989). *Ethnography: Step by step*. Newbury Park, CA: Sage.
- Fitriani, S. (2009). *Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Teknik Bermain Peran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Frechtling, J. & Sharp, I. (Eds.). (1997). *User-Friendly Handbook for Mixed Method Evaluations*. National Science Foundation. (Online): [http://www.ehr.nsf.gov/EHR/REC/pubs/NSF97-153/Retrieved 28/02/2002](http://www.ehr.nsf.gov/EHR/REC/pubs/NSF97-153/Retrieved%2028/02/2002).
- Gangel, R. (2008). Role Playing Method. <http://bible.org>.
- Gunarhadi. (2008). *Materi Pendalaman PLB Pendidikan dan Pelatihan Pendidikan Guru*. Solo: UNS.
- Gunawan. (2008). *Manfaat Bimbingan Kelompok*. <http://ilmupsikologi.wordpress.com/2012/10/24>.
- Hallen, A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: *Quantum Teaching*.
- Handayani, S. (2012). High-Functioning Autism dan Sindrom Asperger. www.webmd.com/brain/autism/high-functioning-autism.
- Han, H.S. (2010). Sociocultural influence on children's social Competence: a close look at kindergarten teacher' beliefs. *Journal of Research in Chillhood Education*. 24.1.
- Haryanto, P. (2012). *Teknik Bermain Peran dalam Pembelajaran: Teori dan Praktik*: Jakarta: PT. Gramedia.
- Horvath, K. (1999). Social Skill Development of Autism Spectrum Disorder. A Intervention Research. *Journal of Autism Spectrum Disorder*, 37 (10), 1858-1868.
- Horvath, et al. (1999). Gastrointestinal Abnormalities in Children with Autistic Disorder. *J Pediatr* 1999 Nov; 135(5): 559-63.
- Jennifer, D.S. & James, S.M. (2007). Social Play Skill Enhancement of Children with Autism Using Peers and Siblings as Therapists. *Psychology in the School*. Vol. 44 (7), 2007.
- Agus Irawan Sensus, 2014.
MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HIGH FUNCTIONING AUTISM DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson, et al. (1992). Can Autism Be Predicted on the Basis of Infant Screening Tests? *Dev Med Child Neurol* 1992 Apr; 34(4): 316-20.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. New York: Prentice Hall Inc.
- Karen, P. (2009). Classroom Social Skills Training for Autism. *Posted on April 16, 2009*.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis; Kiat Mendidik sebagai Landasan Profesional Tindakan Konselor*. Bandung: UPI Press.
- Kartono, K. (2000). *Memahami Anak Autisma*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kathleen K. et al. (2009). Group Intervention to Promote Social Skills in School-age Children with Pervasive Developmental Disorders: Reconsidering Efficacy. *Journal Autism Dev. Disord* (2009).39: 1163-1172.
- Kelle, M.L. et al. (2009). Concept Mastery Routines to Teach Social Skills to Elementary Children with High Functioning Autism. *Journal Autism Dev. Disord* (2009). 39: 1435-1448.
- Klapper, H.L. (2001) *Childhood Socialization and Television*. New York: Virginia.
- Komara. (2009). Teknik Bermain dalam Pembelajaran. <http://endangkomarasblog.blogspot.com>
- Kostantareas, M.M. (2006). Social Skills Training in High Functioning Autism and Asperger's Disorders. *Hellenic Journal of Psychology Vol. 3* (2006). Pp.39-56.
- Krasny, L. et al. (2003). Social Skills Intervention of Autism. *References and Curriculum Model for Children*, 12 (1), 107-122.
- Kurniati, E. (2006) *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Melalui Permainan Tradisional*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.
- Lee, E.H & June, T.T. (2002). *Rainbow Dreams (2nd^{Ed})*. Singapore: The Rainbow Centre.

- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, CA: Sage.
- Lord, C. et al. (2000). Autism Diagnostic Observation Schedule Generics: A Standard Measure of Social and Communication Deficits Associated with the Spectrum Autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 30,205-223.
- Maulana, M. (2007). *AnakAutis; Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak yang Cerdas dan Sehat*. Jakarta: Katahati.
- Maurice, C. et al. (1996). *Behavioral Intervention For Young Children with Autism*. Pro-ed, Austin, Texas.
- McIntyre. (2003). Mengajarkan Keterampilan Sosial pada Anak Sejak Dini. www.idonline.org.com
- Merriam, S.B. (1988). *Case Study Research In Education: A Qualitative Approach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Moerdiani, S. (1987). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling bagi Anak Luar Biasa (Makalah). Bandung: IKIP.
- Moleong, L.J. (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mouly, G.J. (1978). *Educational research: The Art and Science of Investigation*. Boston, MA: Allyn and Bacon, Inc.
- Mulyasa. (2007). Teknik Bermain Peran; Teori dan Praktik. <http://endangkomarablog.blogspot.com>
- Nasution, S. (1982). *Metodologi Riset*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Natawidjaja, R. (2009). *Konseling Kelompok: Konsep Dasar & Pendekatan*. Bandung: Rizqi Press.
- Nurihsan, J.A. (2004). *Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo Anggota Ikapi.
- Nurihsan, J.A. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, J.A. (2014). *Kumpulan Materi Perkuliahan*. Bandung: Tidak dipublikasikan.

- O'Neil, J. (1994/1995). Can Inclusion Work? A Conversation with James Kauffman and Mara Sapon-Shevin. *Educational Leadership*.52(4)7-11
- Patton, M.Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods (2nd^{Ed})*. Newbury Park, CA: Sage.
- Peishi, W. (2009). *Evidence-Based Social Skills Interventions for Children with Autism: A Meta Analysis*. New York: Queens College, City University of New York Anne Spillane, National University
- Philips, E.L. (1985). Social Skill: History and Prospect. Dalam L'abate, L. and Milan, M.A. *Handbook of Social Skill Training and Research*. New York: John Willwy & Sons.
- Puji, E.A. (2008). *Langkah Praktis Menggunakan Teknik Bermain Peran*. Bandung: Yrama Widya.
- Purwanto, Edi. (2010). Mengembangkan Komunikasi Sosial Anak Autis dengan Metode Bermain. <http://www.purwanto.ugm.ac.id>.
- Rahardja. D. (2011). *Penerapan Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusi (Desertasi)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI: Tidak dipublikasikan.
- Rahman, B. (2007). *Pengaruh Pembelajaran VCT Model Games Terhadap Penguatan Nilai dan Keterampilan Sosial Siswa*. Tesis UPI: Tidak Dipublikasikan
- Ramdhani. N (2006). Pelatihan Keterampilan Sosial untuk Terapi Kesulitan Bergaul. <http://www.neila.Staff.ugm.ac.id>
- Rohmayanti. (2003). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran Geografi Melalui Pendekatan Keterampilan Sosial Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Santrock, J.W. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Wisconsin: Brown & Benchmark.
- Santrock, J.W. (2004). *Human Development*. Wisconsin: McGraw-Hill.
- Sensus, A.I., Supriyatno, N., & Kurniati, L. (2008). *Profil Keterampilan Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi (Laporan Penelitian Lembaga)*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Kementerian Pendidikan Nasional.

- Setiasih, D. (2005). *Keterampilan Sosial Siswa Tunanetra Ditinjau Dari Kemampuan Orientasi dan Mobilitas*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Dipublikasikan.
- Shaw, William. (2003). *Biological Treatments For Autism and PDD*. New York: Prentice Hall Inc.
- Shertzer & Stone. (1980). *Fundamentals of Counseling (3rd ed)*. Boston: Huoghthon Mifillin Company.
- Stainback, W. & Stainback, S. (1990). *Support Networks for Inclusive Schooling:Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H.Brooks.
- Sukardi, D.K. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunanto, J. (2000). *Mengharap Pendidikan Inklusi (Makalah)*, Bandung, Jurusan PLB FIP UPI.
- Sunanto, J., Takeuchi, K. & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Surya, M. (2009). *Konselor Ideal Untuk Layanan-layanan Bimbingan dan Konseling di Abad 21*. UPI Bandung: Makalah Seminar.
- Suryo, G. (2012). *Mengajar Keterampilan Sosial pada Anak Autis*. Jakarta: Rumah Terapi Anak Autis.
- Susan, W.W. et.al. (2006). *Social Skills Development in Children with Autism Spectrum Disordess: A Review of the Intervention Research*. @Springer Science+Business Media, LLC 2006
- Susanti, Y. (2006). *Terapis Terpadu Gangguan Spektrum Autisme dalam Kaitannya Dengan Kesiapan Anak Masuk Sekolah. (Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Autis di Universitas Negeri Malang)*.
- Tawney, J.W. dan Gast, D.L. (1984). *Single Subject Research in Special Education*. Columbus: A Bell and Howell Company.
- Terisa, J.F. & Connie, A. (2011). *Social Skills Interventions: Getting to the Core of Autism*. Kennedy Krieger Institute.
- The North Carolina Professional Teaching Standards Commission, The North Carolina ABC Plus, The US Department of Education*. 2008.

Agus Irawan Sensus, 2014.

MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HIGH FUNCTIONING AUTISM DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tim Pengembang Pendidikan Inklusif Kabupaten Bandung. (2007). *Laporan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif se Kabupaten Bandung*. Bandung: Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yatim, A. (2003). Peran Pendidikan Keluarga dalam Mendampingi Perkembangan Anak Autis. (*Makalah Seminar Anak Autis*). Jakarta: Indocare.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda Karya.
- Wibowo, Mungin Eddy. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT UNNES.
- Widyanti. (2008). *Program Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Bandung: S.Ps UPI. Tidak Dipublikasikan.
- Winkel & Hastuti. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Grasindo.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Riwayat Hidup Penulis**
- 2. Instrumen Penelitian**
- 3. Data Penelitian**
- 4. Produk Penelitian**

Agus Irawan Sensus, 2014.
*MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HIGH FUNCTIONING AUTISM DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Agus Irawan Sensus, 2014.
*MODEL KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK BERMAIN PERAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HIGH FUNCTIONING AUTISM DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu