

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai penerapan pendekatan *Brain Based Learning* berbantuan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMA diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* (BBL) lebih tinggi daripada kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.
2. Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* (BBL) lebih tinggi daripada peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran langsung.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan pendekatan *Brain Based Learning* (BBL), maka dapat disarankan beberapa hal berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan *Brain Based Learning* (BBL) bisa dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Bagi yang tertarik untuk meneliti permasalahan ini, disarankan untuk menggunakannya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.