

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Bahri dan Syaiful., Zain Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkle, R. Jack., Wallen, E. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. United States: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Surabaya University Press.
- Isjoni.(2010). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.(2010). *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lorin, W Anderson.,David, R Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Miftahul, Huda. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Neti, Budiwati.,Leni,Permana.(2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi UPI.
- Prasetyawati, Fila (2009) “Pengaruh penerapan strategi pembelajaran PBMP (pemberdayaan berpikir melalui pertanyaan) dan TPS (Think Pair Share) terhadap keterampilan metakognitif dan pemahaman konsep siswa kelas X SMA Negeri 9 Malang” [Online] Tersedia:**

Dudi Septiadi, 2014

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN TEKNIK THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://library.um.ac.id/free-contents/downloadpdf.php/pub/pengaruh-penerapan-stategi-pembelajaran-pbmp-pemberdayaan-berpikir-melalui-pertanyaan-dan-tps-think-pair-share-terhadap-keterampilan-metakognitif-dan-pemahaman-konsep-siswa-kelas-x-sma-negeri-9-malang-pada-kemampuan-akademik-berbeda-fila-prasetyawati-39040-01881KI09-BAB%20II.pdf>
[diakses 16 Desember 2013]

Purwanto.(2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Putri R, Nissia (2013). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik think pair share dan round table terhadap kemampuan berpikir kritis siswa (Penelitian pada mata pelajaran ekonomi standar kompetensi memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi di kelas xi sma negeri 1 sukabumi)*.

Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia : Tidakditerbitkan.

R.W Dahar. (1996). *Teori teori belajar*. Jakarta: Erlangga

Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Siregar, S. (2004). *Statistika Terapan*. Bandung : Grasindo

Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana.(2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Syaiful. B. Djamarah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta Syaiful, Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Syamsudin, A. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wilis, Ratna. (2006) *Teori-Teori Belajar & Pmebelajaran*. Bandung: Erlangga

Wijaya, Tony. 2011. *Cepat Menguasai SPSS 19*. Yogyakarta : Cahaya Atma

Dudi Septiadi, 2014

STUDI KOMPARATIF PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK TWO STAY TWO STRAY DAN TEKNIK THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEGERI 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu