

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Chang, Y, Richard & Killy P, Keith. (1998). *Langkah-langkah pemecahan masalah*. CV. Taruna Grafika.
- Dahar, RatnaW. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Huda, Miftahul (2012). *Cooperative Learning metode, teknik, Struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hill, Winfred. (2010). *Theories of learning, teori-teori pembelajaran*. Bandung : Nusamedia.
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- .....(2009). *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Jacobsen, Eggen, P. dan Kauchak, D. (2005). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : Indeks.
- Kagan, Spencer. (2009). *Cooperative Learning*. San Clemenente : Kagan Publishing.
- Lie, Anita. (2008). *Cooperative Learning di ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- McMurty, R. Jerry & Humphrey, D. Doris. (2000). *Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.

Ade Adha Hudori, 2014

*Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- (2012). *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- Sagala, Saiful. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar..* Bandung:Alfabeta.
- (2004). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar..* Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono, (2013). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis dan disertasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sharan, Shlomo (1999). *The Handbook of Cooperative Learning*. London: Wesport Connection.
- (1995). *The Handbook of Cooperative Learning*. London: Wesport Connection.
- Slavin, Robert (2005). *Cooperative Learning: theory, Research and Practice*. London: Allymand Bacon.
- Silberman, Mel. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. Jakarta Barat : Permata Putri Media.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Suherman, Eman. (2003). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer (Common Textbook)*. Bandung : FMIPA UPI.
- Schunk, Daleh. (2012). *Learning Theories*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Siregar, Evelin dan Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sutawidjaja, A. (1991). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Malang : IKIP Malang.

Ade Adha Hudori, 2014

*Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sudjana, Nana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.

Winatapura, U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Universitas Terbuka.

Weil, M. Joyce, B. (2009). *Model of Teaching Model-model Pengajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Wahab, Abdul, A. (2007). *Metode dan Model-model Mengajar*. Bandung : Alfabeta.

Karya Ilmiah :

Edi Surya (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi *Visual Thinking* Pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Konstektual.

Ira Ictiara (2012). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah-masalah Sosial.

Jakiatin Nisa (2010). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* dan Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS.

Ujang Endang (2009). Pengaruh Metode Pemecahan Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di Sekolah Dasar.

Sumber Internet :

Dorsey,2009,<http://web.monroecc.edu/tcc>

Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. [Online]. Tersedia : <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>.

**Ade Adha Hudori, 2014**

***Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Harsen & Bellack (Cartledge & Milburn, 1995 ;<http://www.duniaguru.com>)

(joritz, tanpa tahun,<http://jalt.org/pansig/PGL2/index.html>)

<http://www.slideshare.net/sumarnowidodo7/strategi-belajar-think-pair-square>



Ade Adha Hudori, 2014

*Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)