

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SQUARE (TPSq) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA

(Studi Eksperimen Kuasi Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII Pokok Bahasan
Memahami Penyimpangan Sosial di SMPN 1 Saketi-Pandeglang-Banten)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial

Oleh

ADE ADHA HUDORI

1204847

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA

Ade Adha Hudori, 2014

Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Disman, M.Si
NIP.19590209 198412 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh M.A, M.Pd
NIP.19620702 198601 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial

Ade Adha Hudori, 2014

Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh M.A, M.Pd
NIP.19620702 198601 1 002

Halaman Hak Cipta

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
THINK PAIR SQUARE (TPSq) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA

Oleh

ADE ADHA HUDORI
NIM: 1204847

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial

© Ade Adha Hudori 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2014

Ade Adha Hudori, 2014
*Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tpsqs) terhadap
peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



Ade Adha Hudori, 2014

Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe think-pair-square (tps) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu