

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat siswa dalam pembelajaran menulis karangan sangat kurang. Hal itu disebabkan disebabkan metode dan media yang digunakan oleh guru tidak menarik sehingga mereka merasa bosan dan suasana pembelajarannya pun tidak menarik. Berlandaskan hal tersebut, diterapkan sebuah pendekatan pembelajaran dan diujicobakan di SMP Negeri 2 Cimanggung.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan pendekatan saintifik berbasis pendidikan kecakapan hidup dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen. Rancangan penelitian menggunakan pretes dan postes di setiap kelompok yang akan diteliti, yaitu dengan memberikan perlakuan pada suatu sampel yang telah diberikan pretes sebelumnya. Untuk menguji keberhasilan perlakuan yang diberikan, dilakukan postes terhadap kelompok tersebut. Dengan metode tersebut, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes untuk mengukur kemampuan menulis karangan eksposisi sebelum dan sesudah penggunaan pendekatan yang diterapkan, observasi untuk menilai jalannya proses pembelajaran dengan pendekatan yang diterapkan, dan angket untuk menjangkau tanggapan dari siswa mengenai penggunaan pendekatan yang diterapkan.

Berdasarkan uji hipotesis dengan uji persyaratan terlebih dahulu dapat diketahui bahwa penerapan pendekatan saintifik berbasis pendidikan kecakapan hidup efektif dalam pembelajaran menulis karangan eksposisi. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis melalui uji-t yang menunjukkan bahwa hasil uji-t independen data postes kelas eksperimen dan kontrol adalah signifikan karena memiliki nilai  $P < 0,05$ . Hal ini menunjukkan adanya penerimaan hipotesis. Ini berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan mengenai pembelajaran menulis karangan eksposisi antara kelas eksperimen dan kontrol.

