

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar
Belakang Masalah Penelitian	1
B.	Identi
fikasi Masalah Penelitian	7
C.	Rum
usan Masalah Penelitian	8
D.	Tujua
n Penelitian	8
E.	Manf
aat Penelitian	9
F.	Angg
apan Dasar	10
G.	Hipot
esis Penelitian	10
H.	Meto
de dan Teknik Penelitian	11
I.	Defin
isi Operasional	11

Dede Syaripudin, 2014

PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II IHWAL PENDEKATAN SAINTIFIK, PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP, DAN MENULIS EKSPOSISI

A.		Pend
	ekatan Saintifik Sebagai Basis Pengembangan Model Pembelajaran	13
1.		Peng
	ertian Pendekatan Saintifik	13
2.		Tujua
	n Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	15
3.		Prinsi
	p-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	16
4.		Lang
	kah-langkah Umum Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	17
5.		Pener
	apan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	20
6.		Tekni
	k Penilaian dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	27
B.		Pendi
	dikan Kecakapan Hidup	27
1.		Peng
	ertian Kecakapan Hidup	27
2.		Jenis-
	jenis Kecakapan Hidup	29
3.		Penti
	ngnya Pendidikan Kecakapan Hidup	39
C.		Menu
	lis	41
1)		Peng
	ertian Menulis	41

2)		Fung	
	si, Tujuan, dan Manfaat Menulis	.....	42
3)		Ciri	
	Tulisan yang Baik	.....	43
4)		Tujua	
	n Menulis	.....	43
D.		Menu	
	lis Eksposisi	.....	44
1.		Peng	
	ertian Eksposisi	.....	44
2.		Tekni	
	k Penulisan Karangan Eksposisi	.....	44
3.		Syara	
	t Menulis Eksposisi	.....	45
4.		Meto	
	de Penulisan Eksposisi	.....	45
5.		Tekni	
	k Penilaian	.....	46
E.		M	
	odel Pembelajaran Menulis Eksposisi Melalui Penerapan Pendekatan		
	Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup	.....	51
1.		Prose	
	s Pembelajaran	.....	51
2.		Strate	
	gi Pembelajaran	.....	52
3.		Lang	
	kah-langkah Pembelajaran	.....	55
4.		Pener	
	apan Model Pembelajaran Menulis Eksposisi Melalui Penggunaan Pendekatan		
	Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup	.....	56

5.	Evalu	
asi Pembelajaran	.....	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metodologi	
Desain Penelitian	.....	61
B.	Desain	
Penelitian	.....	61
C.	Prosedur	
Penelitian	.....	62
D.	Paradigma	
Penelitian	.....	63
E.	Populasi	
dan Sampel	.....	65
F.	Teknik	
Pengumpulan Data	.....	65
G.	Instrumen	
Penelitian	.....	67
H.	Teknik	
Pengolahan Data	.....	75

BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA KEMAMPUAN MENULIS

A.	Deskripsi	
Kualitatif dan Kuantitatif Kemampuan Awal Profil Menulis		
Karangan Eksposisi Siswa di Kelas Eksperimen	.....	77
1.	Analisis	
Kualitatif Kemampuan Awal di Kelas Eksperimen	.....	78

2.	Anali	
sis Kuantitatif Kemampuan Awal di Kelas Eksperimen	.....	92
B.	D	
eskripsi Kualitatif dan Kuantitatif Kemampuan Awal Profil Menulis		
Karangan Eksposisi Siswa di Kelas Kontrol	.....	96
1.	Anali	
sis Kualitatif Kemampuan Awal di Kelas Kontrol	.....	97
2.	Anali	
sis Kuantitatif Kemampuan Awal di Kelas Kontrol	.....	99
C.	Desk	
ripsi Kualitatif dan Kuantitatif Kemampuan Akhir Profil Menulis Karangan		
Eksposisi Siswa di Kelas Eksperimen	.....	113
1.	Anali	
sis Kualitatif Kemampuan Akhir di Kelas Eksperimen	.....	114
2.	Anali	
sis Kuantitatif Kemampuan Akhir di Kelas Eksperimen	.....	128
D.	D	
eskripsi Kualitatif dan Kuantitatif Kemampuan Akhir Profil Menulis		
Karangan Eksposisi Siswa di Kelas Kontrol	.....	132
1.	Anali	
sis Kualitatif Kemampuan Akhir di Kelas Kontrol	.....	133
2.	Anali	
sis Kuantitatif Kemampuan Akhir di Kelas Kontrol	.....	146

BAB V PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI

A.	R	
rancangan Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi dengan		
Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup	.....	151

Dede Syaripudin, 2014

PENDEKATAN SAINTIFIK BERBASIS PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.	I	
mplementasi Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi . . .		168
1.	Pelak	
sanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama		168
a.	Hasil	
dan Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru		168
b.	Hasil	
dan Analisis Lembar Observasi Kegiatan Siswa.		173
2.	Pelak	
sanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua		175
a.	Hasil	
dan Analisis Lembar Observasi Kegiatan Guru		176
b.	Hasil	
dan Analisis Lembar Observasi Kegiatan Siswa		179
C.	T	
anggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup		181
D.	U	
uji Efektivitas Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Pembelajaran		183
E.	Pemb	
ahasan		198
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		200
A.	Simp	
ulan		200

B.	Saran
.....	202
DAFTAR PUSTAKA	..... 203