BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka terdapat beberapa kesimpulan yang dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian, diperoleh hasil bahwa kemampuan mahasiswa tingkat II sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan strategi *Think-Talk-write* masih rendah yaitu dengan nilai rata-rata *pre-test* sebesar 50,8.
2. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi *Think-Talk-write* diperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 76,4. Sehingga Dari perolehan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dapat terlihat bahwa ada peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Think-Talk-Write* tersebut.
3. Dari hasil yang diperoleh pada *Pretest* dan *Posttest* sehingga didapat *gain* sebesar 25,6. Dari hasil uji hipotesis, diperoleh data bahwa $t_{hitung} > t_{tabel,}$ hal ini terlihat dari 10,40 > 2,06. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (Hk) diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah diterapkannya strategi *Think-Talk-Write*. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi *Think-Talk-Write* efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks bahasa Jepang.

B. Saran

Berdasarkan dari temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Strategi *Think-Talk-Write* ini salah satu strategi yang efektif utnuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Untuk tindak lanjut dari penelitian ini, Strategi *Think-Talk-Write* tidak hanya untuk pembelajaran membaca saja. tetapi dapat juga dikembangkan pada pembelajaran yang lainnya.

2. Memilih sampel penelitian yang memudahkan peneliti untuk kelancaran penelitian.
3. Untuk para pengajar, diharapkan agar menggunakan strategi pembelajaran yang mampu menarik minat dan mempermudah siswa/ mahasiswa untuk memahami dan mengerti isi dari pembelajaran yang disampaikan.